

Laboratorio PLS

# Statistica e analisi dei dati

## Scheda

- **Titolo**

Statistica e analisi dei dati

- **Indirizzi scolastici e classi di riferimento:**

Biennio di qualsiasi indirizzo.

- **Obiettivi formativi**

Introduzione al processo di raccolta e analisi dei dati attraverso un'indagine svolta in classe.

- **Descrizione**

Dopo un'introduzione alla Statistica come processo di analisi dei dati, agli studenti viene proposto di rilevare le caratteristiche della classe per mezzo di un questionario. Il questionario contiene una serie di domande che si prestano a discutere vari problemi che sorgono comunemente nella rilevazione dei dati (problemi di misura, domande aperte/chiusure, classificazione) e sulla natura delle variabili (qualitative vs quantitative, discrete o continue). Attraverso l'utilizzo di Excel (o software equivalente) si mostrerà come memorizzare e analizzare i dati, introducendo gli studenti all'uso di grafici, tabelle e indici sintetici.

- **Svolgimento** (descrizione, luogo, durata, partecipanti)

L'attività consta di tre fasi:

1. discussione del problema e raccolta dei dati
2. inserimento dei dati e predisposizione di tabelle e grafici
3. discussione dei risultati.

L'attività può essere svolta in uno o più incontri, in funzione del grado di approfondimento con cui si tratta ciascuna delle fasi e delle conoscenze pregresse degli studenti per quanto riguarda: tabelle, grafici e indici sintetici. La durata complessiva può essere definita in accordo col docente.

L'attività può essere svolta in una delle sedi seguenti:

- laboratorio del DiSIA
- presso la scuola (solo in caso di adesione di intere classi e di disponibilità di un laboratorio informatico)

- **Periodo**

Da concordare col docente.

- **Referenti DiSIA:**

Rampichini Carla  
carla.rampichini@unifi.it  
055 2751557

- **Scuola superiore:** indicare nome, codice, indirizzo, telefono

- **Referenti scuola superiore:** indicare per ciascuno cognome, nome, materia, email, telefono