PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE

Progetto Locale di STATISTICA
Università di Firenze

Anno Scolastico 2010/2011

ATTIVITÀ

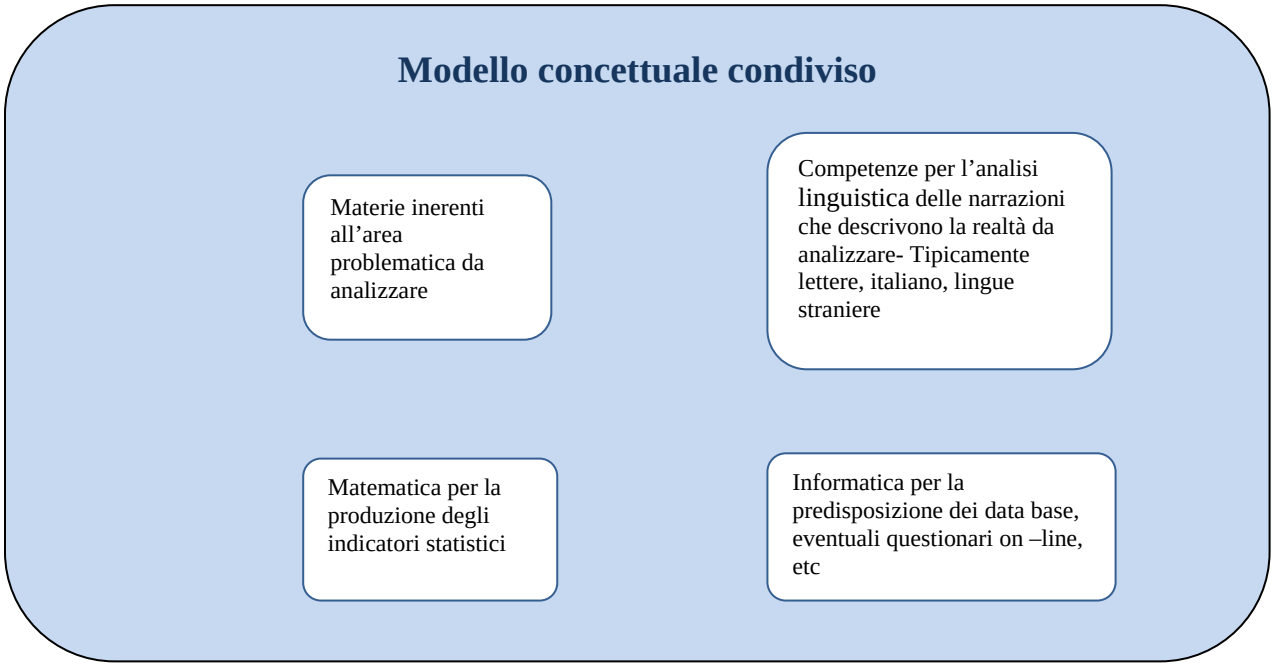
Laboratorio di statistica riferito al tema della modellazione concettuale e del riconoscimento delle strutture informative per insegnanti a cura di Cristina Martelli

La statistica è un potente strumento a servizio dell'informazione pubblica ed a supporto di scelte ed orientamenti personali e collettivi. La qualità e l'attendibilità delle informazioni statistiche è un tema al centro del dibattito politico e culturale, tuttavia, nonostante la loro centralità ed importanza, le fonti informative statistiche sono spesso considerate troppo tecniche per essere considerate controllabili ed essere sottoposte al vaglio critico del cittadino.

Questo progetto intende affrontare tutto il percorso che va dalla esplicitazione di un bisogno di informazione e di conoscenza, allo studio della realtà che si intende esplorare, alla sua modellazione concettuale, alla predisposizione di una indagine coerente con il sistema di concetti esplicitato, alla raccolta e momorizzazione dei dati ed alla costruzione di indicatori statistici di misura.

In questo ambito generale si propone un laboratorio per insegnanti con l'intento di rafforzare le competenze pedagogiche e didattiche utili ad indurre un atteggiamento di consapevolezza rispetto alle informazioni statistiche: a questo scopo si intende, in particolare, esplicitare il nesso esistente tra la visione della realtà da esplorare e descrivere con la statistica, ed i risultati dell'analisi stessa, per saper contestualizzare e circoscrivere i risultati ottenuti all'effettivo contesto di analisi.

Si tratta, perrtanto, di un progetto multidisciplinare rivolto a tutti i docenti (e non solamente a quelli di area matematico-statistica) che coinvolge competenze diverse ma convergenti rispetto alla predispozione di un corretto percorso di informazione statistica, in cui tutte le fasi di lavoro convergono su un modello di concetti esplicito, trasparente e condiviso.



La modellazione concettuale è strettamente legata all'analisi della struttura linguistica delle narrazioni con cui viene esplicitata la realtà da esplorare.
I docenti delle scuole superiori sono competenti nella pedagogia delle narrazioni e sanno educare alla lettura critica ed alla esplicitazione delle struttura dei testi. Lo stesso tema della modellazione concettuale e dell'apprendimento significativo fa parte sovente del loro bagaglio didattico. Nell'ambito del laboratorio, oggetto di questo progetto, si intende contestualizzare questi temi nella prospettiva della costruzione di fonti ed indagini statistiche.

Contenuti del laboratorio

- Dal linguaggio naturale alla modellazione concettuale.
- Tecniche di costruzione di modelli concettuali
- Esercitazione di costruzione di modelli concettuali a partire da narrazioni destrutturate (articoli, testi di normative, elaborati degli studenti)
- Dati e informazioni nella prospettiva dell'informazione statistica. Centralità della modellazione concettuale nella costruzione delle indagini.
- Esercitazione di riconoscimento delle narrazioni alla base di sistemi informativi statistici (fonti ufficiali es. Istat, sondaggi di soggetti non ufficiali, etc).
- Procedure e metodi di predisposizione di una fonte statistica

Risultati attesi

Dalla'attività dei laboratori dovrebbero emergere note e linee guida per una pedagogia della consapevolezza rispetto all'informazione statistica. In particolare i risultati delle esercitazioni dovrebbero tradursi in materiale a supporto delle attività didattiche dei docenti.
Il laboratorio dovrebbe servire anche ad esplorare, impostare e documentare le condizioni operative per attività di lavoro condivise tra gli insegnanti di materie diverse nella prospettiva dell'analisi statistica di un tema di interesse.