

Statisticamente

Valutazione Esperienza Alternanza Scuola-Lavoro

effettuato da studenti delle classi 4C RIM e 4C SIA dell'ITSE «A. Capitini»



EUROPEAN
STATISTICS
DAY
20.10.2020
BETTER DATA.
BETTER LIVES.

a.s. 2017/2018



Informazioni preliminari

- Il progetto ha previsto la preparazione e la somministrazione di un questionario, con domande relative alla valutazione dell'ultima esperienza di A.S.L., agli alunni delle classi del triennio degli istituti di scuola secondaria di secondo grado della provincia di Pistoia.
- Il questionario è strutturato con domande a risposta chiusa e domande la cui risposta prevede di assegnare un punteggio da 1 a 5 (1 giudizio pessimo, 5 giudizio ottimo).
- Il 94% della popolazione che ha partecipato all'indagine proviene da istituti tecnici, il restante 6% da licei scientifici. Visto che il campione che ha aderito all'indagine non è rappresentativo di tutti i tipi di scuole presenti nella provincia, non è stato possibile effettuare alcuna indagine di correlazione tra tipo di scuola ed esperienza di A.S.L.
- In totale hanno risposto al questionario 250 studenti.



Analisi delle risposte

L'analisi delle risposte è stata strutturata individuando due percorsi:

1. valutazione dell'esperienza svolta e della relazione con le persone coinvolte;
2. valutazione dell'utilità dell'esperienza per il futuro proseguimento degli studi o per eventuali sbocchi lavorativi.

In merito al primo punto è emerso che:

- il 72% della popolazione ha dato una valutazione positiva (≥ 4) riguardo alla relazione con il tutor aziendale;
- l'80,8% ha dato una valutazione positiva (≥ 4) riguardo alle relazioni con colleghi e clienti dell'ambiente lavorativo a cui era stato assegnato;
- Il 72% della popolazione ha espresso un giudizio positivo (≥ 4) sulla qualità del luogo di stage;
- riguardo alla valutazione sull'organizzazione da parte della scuola del percorso di A.S.L. è emerso che per il 45% della popolazione è disorganizzata o scarsa, per il 55% adeguata o buona;
- la relazione con il tutor scolastico è stata soddisfacente per il 26,8%, buona o ottima per più della metà della popolazione (56,8%) che ha espresso una valutazione positiva (≥ 4).



Analisi delle risposte

In merito al secondo punto è emerso che:

- il 62,4% della popolazione ha dato un giudizio mediamente positivo (3-4) sui nuovi interessi suscitati dall'esperienza svolta;
- la maggioranza della popolazione (52,8%) esprime un giudizio mediamente positivo (3-4) riguardo al contributo che l'esperienza di stage potrà dare alla futura ricerca di lavoro o scelta universitaria;
- il 64% della popolazione esprime un giudizio sufficiente o buono sulle competenze tecniche specifiche acquisite durante lo stage.



Conclusioni

Dall'analisi svolta emerge che l'esperienza di stage, a livello relazionale, è risultata più che buona per un'alta percentuale degli alunni coinvolti ($\approx 70-80\%$).

Il giudizio relativo all'organizzazione da parte della scuola delle attività di A.S.L. si è diviso quasi equamente tra coloro che hanno manifestato un giudizio negativo (45%) e coloro che hanno espresso una valutazione positiva (55%). Per la relazione con il tutor scolastico, invece, la maggior parte degli alunni hanno espresso una valutazione più che buona.

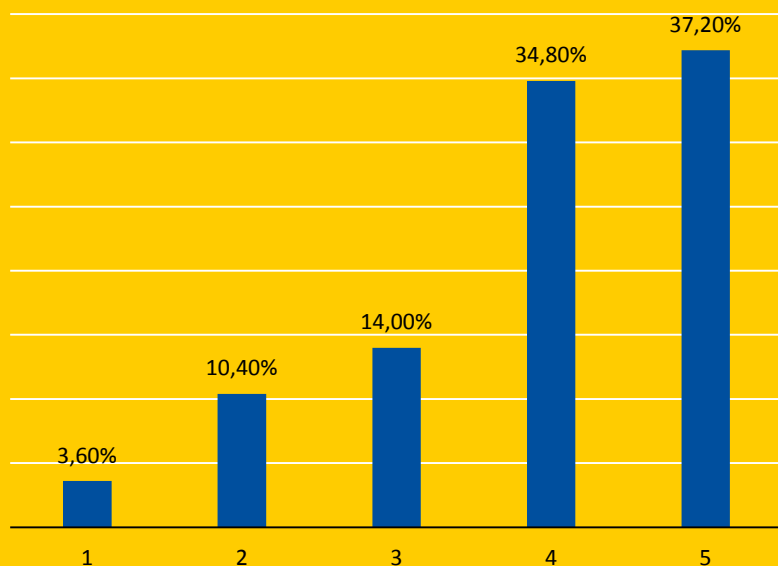
Per quanto riguarda le competenze acquisite e il contributo che le esperienze di A.S.L. possono fornire alla ricerca di lavoro o alla scelta universitaria, è emersa una valutazione più che sufficiente per una buona parte degli alunni ($\approx 50-60\%$).



Sintesi delle risposte in grafici e tabelle:

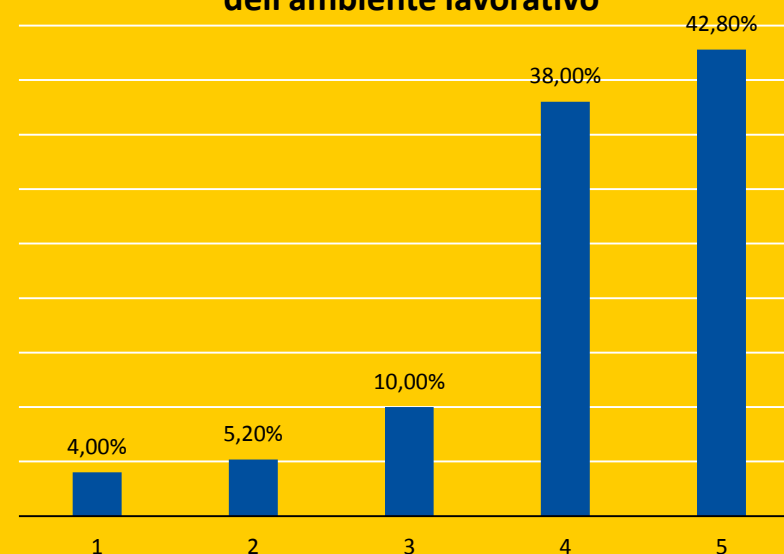
Valutazione dell'esperienza di A.S.L. (1)

Relazione con il tutor aziendale



MEDIA	3,916
MODA	5
DEVIAZIONE STANDARD	1,115770586

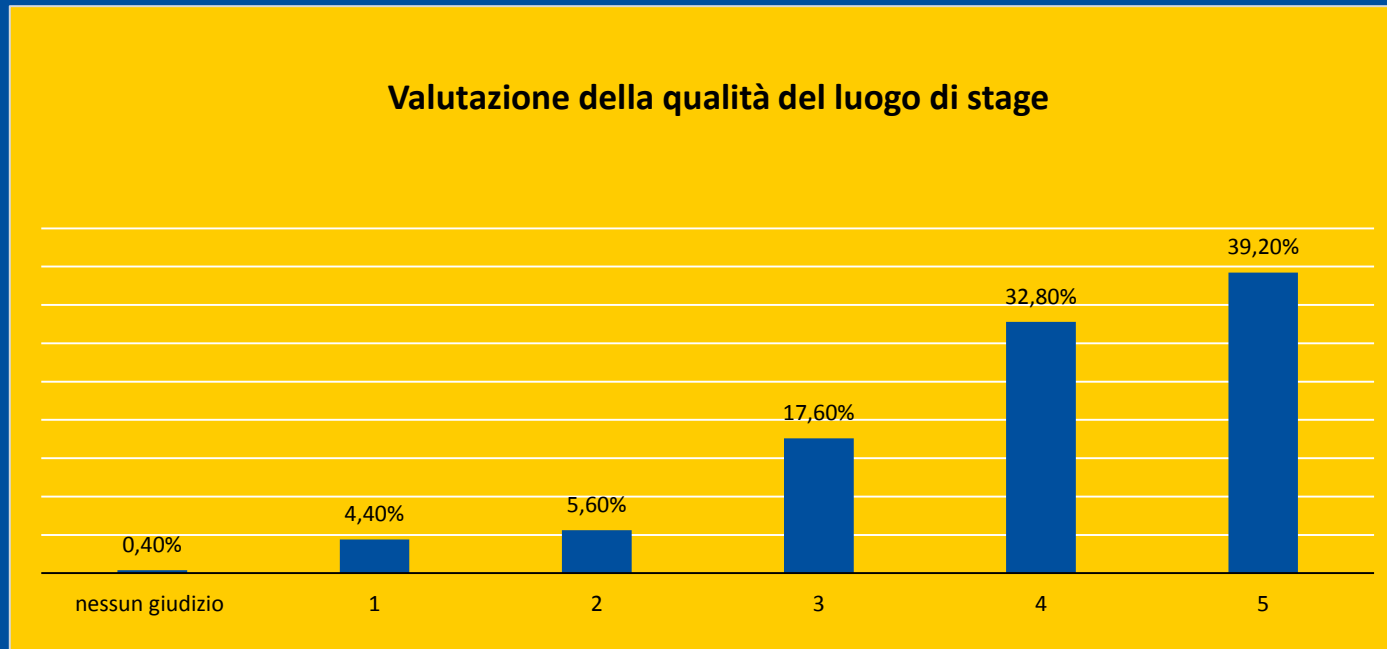
Relazioni con colleghi e clienti dell'ambiente lavorativo



MEDIA	4,104
MODA	5
DEVIAZIONE STANDARD	1,041721652



Valutazione dell'esperienza di A.S.L. (2)

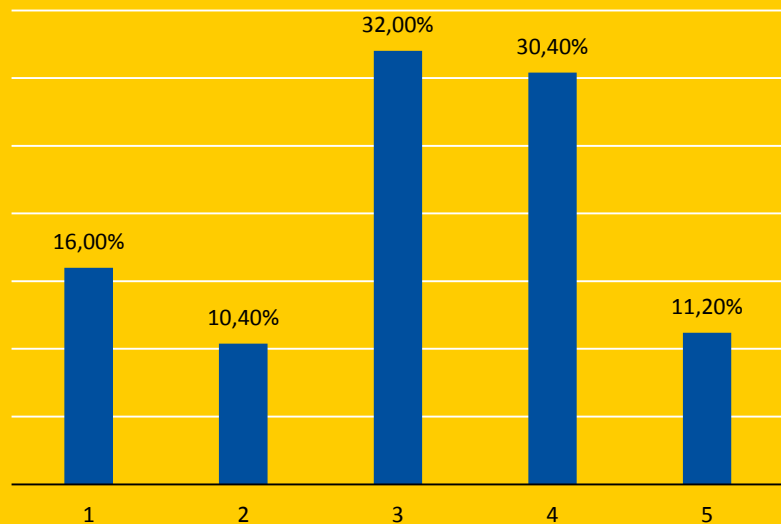


MEDIA	3,97
MODA	5
DEVIATIONE STANDARD	1,09

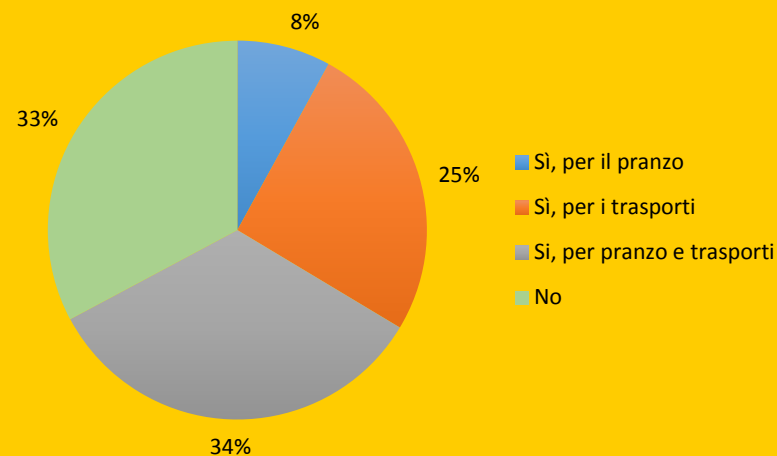


Valutazione dell'esperienza di A.S.L. (3)

L'esperienza ha suscitato in te nuovi interessi?



L'ASL ha comportato un investimento economico per la tua famiglia?

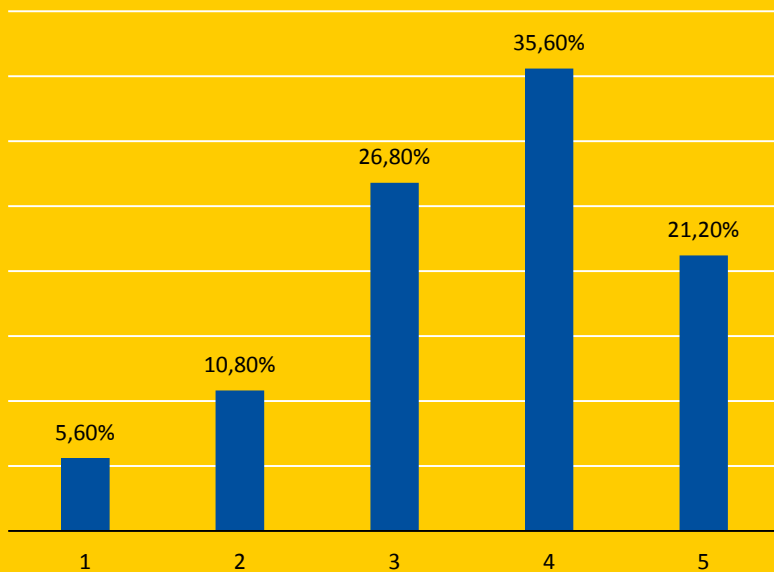


MEDIA	3,104
MODA	3
DEVIATION STANDARD	1,218681254

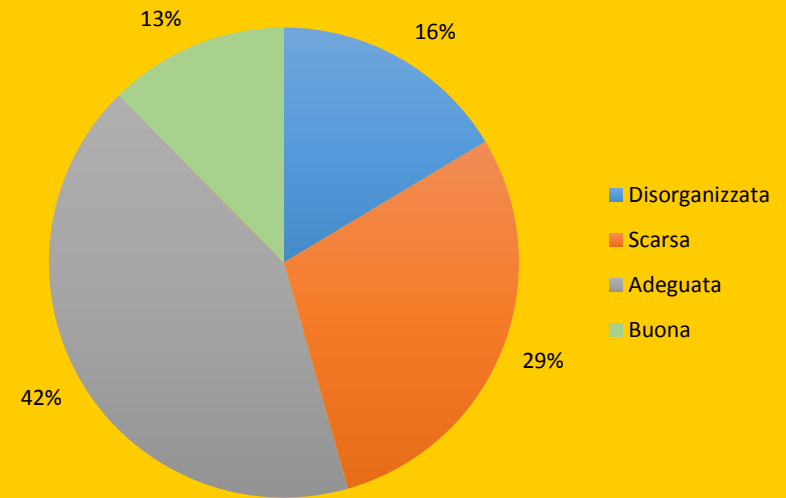


La scuola (1)

Relazione con il tutor scolastico



Organizzazione scuola per A.S.L.

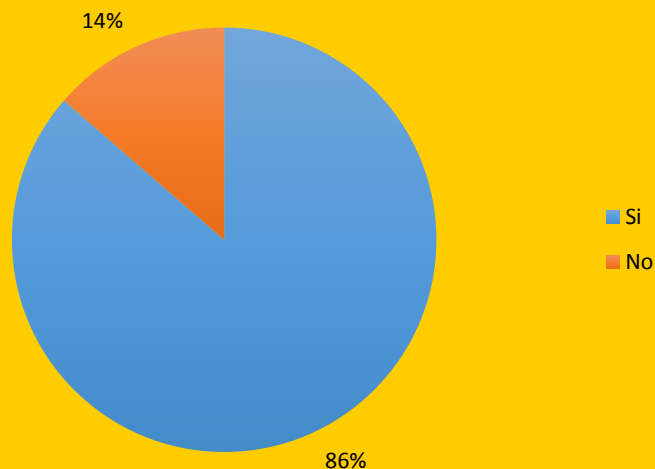


MEDIA	3,56
MODA	4
DEVIATION STANDARD	1,105621997

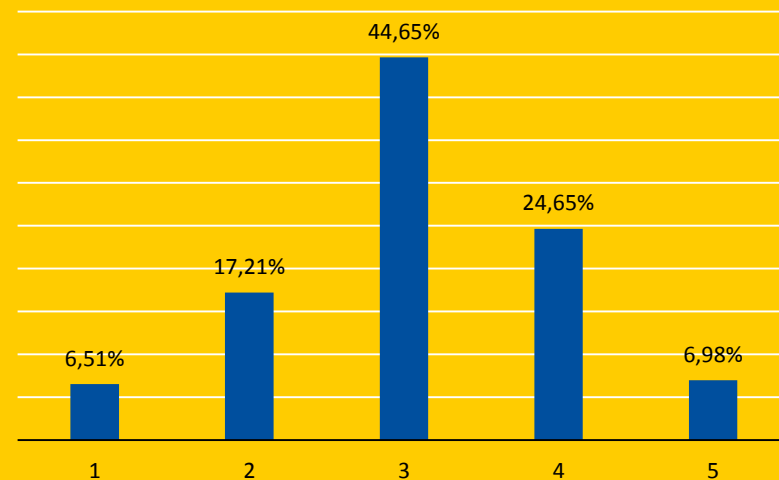


La scuola (2)

La tua scuola ha organizzato corsi validi per l'ASL?



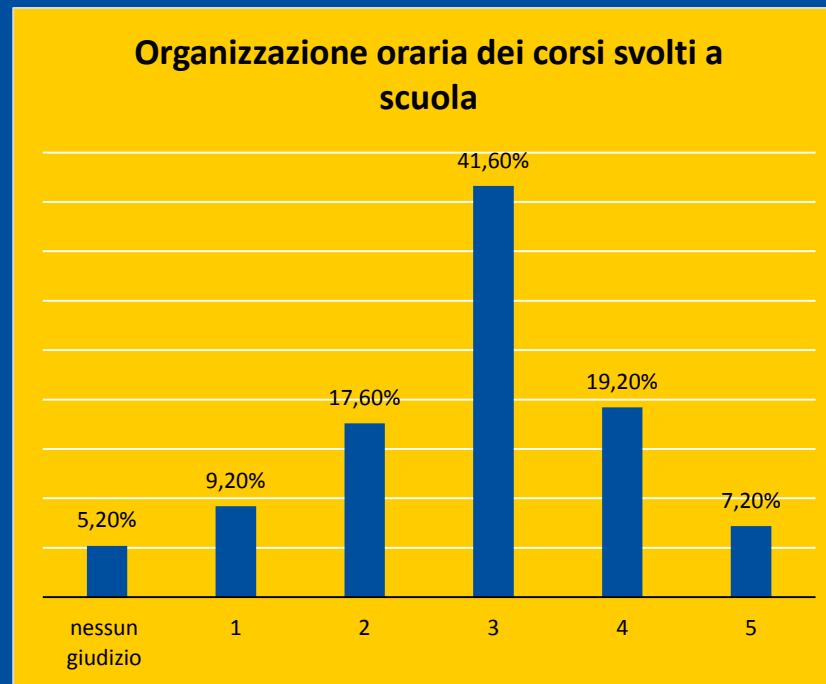
Valuta il contributo dei corsi effettuati a scuola per l'acquisizione di competenze utili dopo il diploma



MEDIA	3,08372093
MODA	3
DEVIAZIONE STANDARD	0,975259115



La scuola (3)

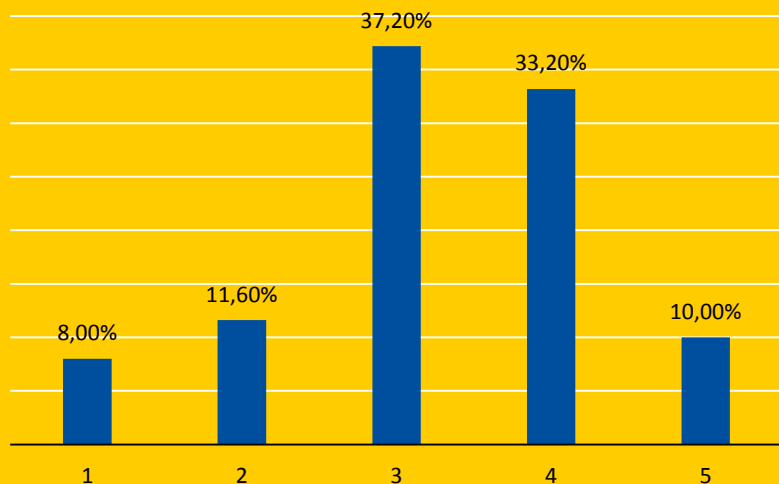


MEDIA	2,974683544
MODA	3
DEVIAZIONE STANDARD	1,039003298



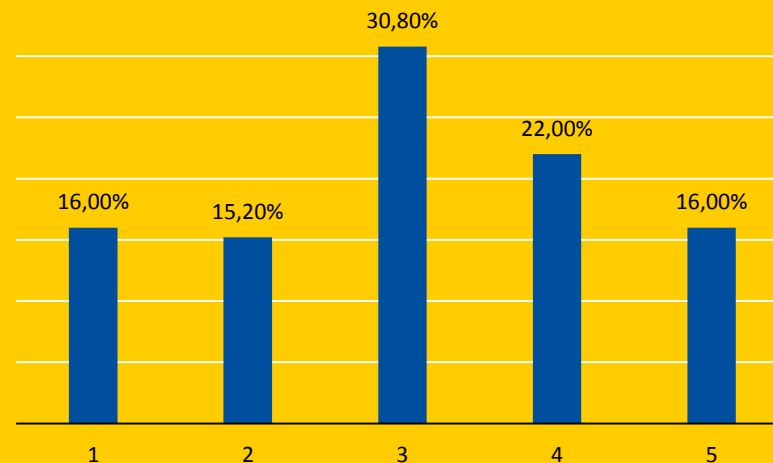
L'alunno (1)

Conoscenze e competenze possedute precedentemente all'esperienza svolta e ad essa funzionali



MEDIA	3,256
MODA	3
DEVIAZIONE STANDARD	1,049982857

Come valuti il contributo che questa esperienza potrà dare alla futura ricerca di lavoro o scelta universitaria?

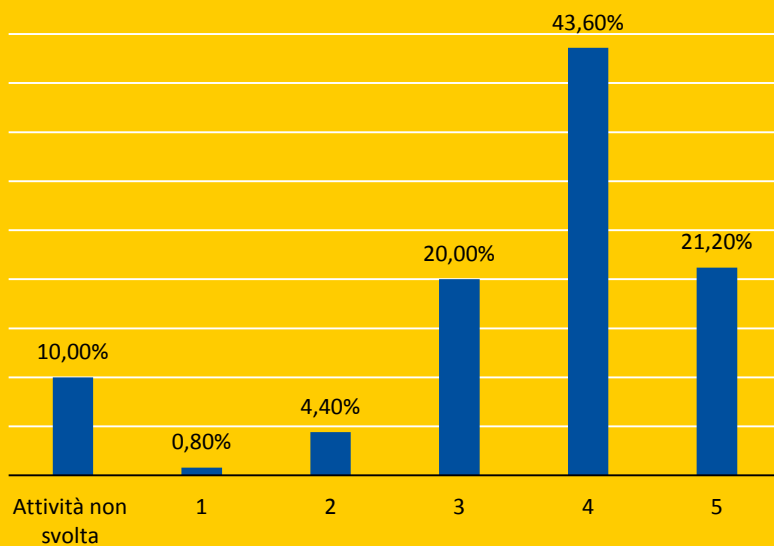


MEDIA	3,068
MODA	3
DEVIAZIONE STANDARD	1,283501461



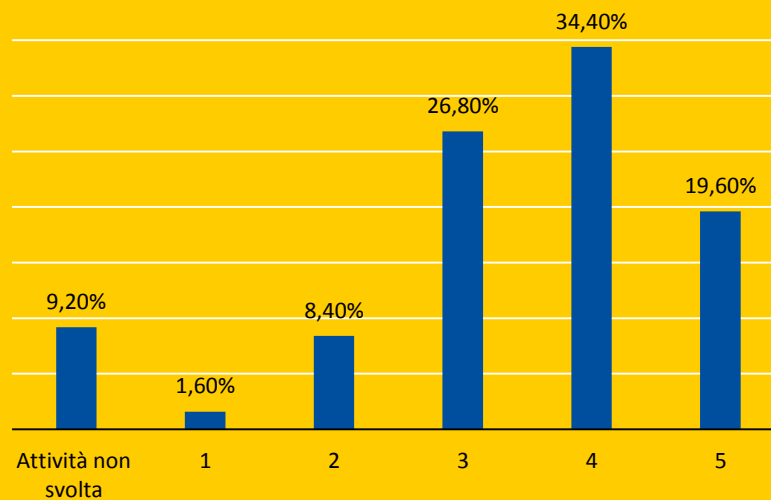
L'alunno (2)

Capacità di lavorare in gruppo



MEDIA	3,888888889
MODA	4
DEVIATIONE STANDARD	0,849109919

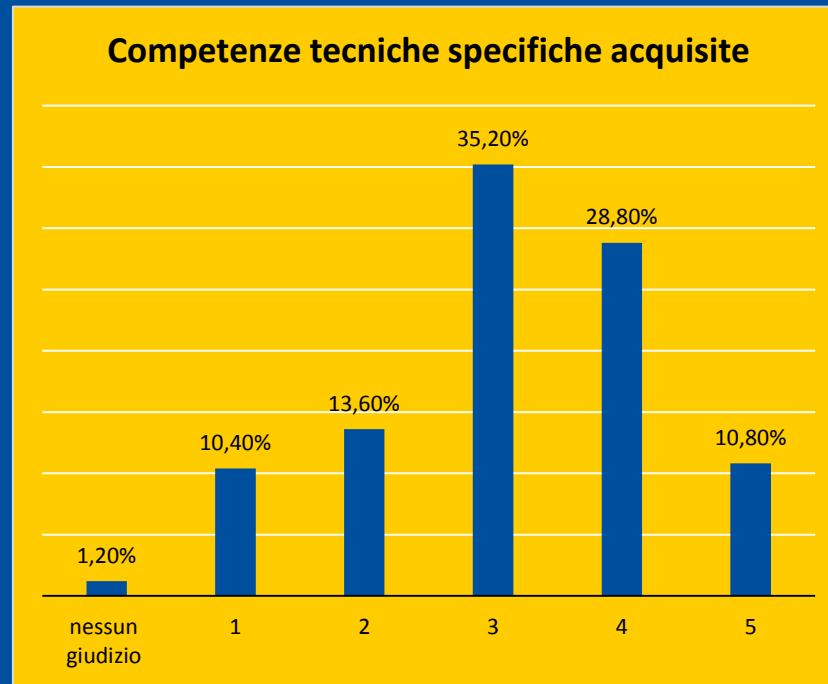
Gestire attività con autonomia organizzativa



MEDIA	3,682819383
MODA	4
DEVIATIONE STANDARD	0,969042844



L'alunno (3)



MEDIA	3,16194332
MODA	3
DEVIATION STANDARD	1,123042187