

Vai a...

UniCh Test ► 4mat\_eliminatorie ► Quiz ► 4mat\_eliminatorie

Aggiorna Quiz

Info Risultati Anteprema Modifica  
 Riepilogo Rivalutazione Valutazione manuale Analisi Risposte dettagliate

Vedi tutte le valutazioni del corso

Gruppi visibili Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati

D#	Testo domanda	Testo risposta	Credit parziale										
(861)	9_4_mat_eli_new : Una variabile standardizzata ha sempre:	Media 0 e varianza 1	(1,00)										
		Non so	(0,00)										
		Media e varianza pari a 0	(-0,33)										
		Media 1 e varianza 0	(-0,33)										
		Media e varianza pari a 1	(-0,33)										
(779)	17_4mat_eli : Il Ministero dell'Istruzione ha divulgato la seguente informazione relativa ad un campione di 31 atenei. <table border="1" data-bbox="124 936 1342 1055"> <thead> <tr> <th>Numero di Facoltà per Ateneo</th> <th>Frequenza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> Qual'è la mediana della distribuzione?	Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza	3	3	5	13	8	4	10	11	5	(1,00)
Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza												
3	3												
5	13												
8	4												
10	11												
		8	(-0,33)										
		3	(-0,33)										
		15,5	(-0,33)										
		NON SO	(0,00)										
(778)	16_4mat_eli : Viene lanciata una coppia di dadi. Determinare la probabilità che si presenti un solo 1.	10/36	(1,00)										
		5/18	(1,00)										
		10/11	(-0,33)										
		1/4	(-0,33)										
		NON SO	(0,00)										
(870)	18_4mat_eli : I seguenti valori si riferiscono alle altezze (in m) rilevate in un collettivo di 10 soggetti: 1.60 1.65 1.68 1.70 1.85 1.77 1.80 1.85 1.73 1.87 Se il valore 1.87 fosse erroneamente trascritto in cm come 187, quale sarebbe l'effetto sulle misure di posizione calcolate a partire da questi dati?	Un incremento della mediana	(-0,33)										
		Un incremento della media mentre la mediana resta invariata	(1,00)										
		Un incremento della moda	(-0,33)										
		NON SO	(0,00)										
		Un incremento della mediana e della media	(-0,33)										

(570)	6_4mat_eli_new : La funzione di ripartizione è sempre compresa tra 0 e 1:	Si, è vero	(1,00)												
		Si, ma solo per variabili positive	(-0,33)												
		No, è falso	(-0,33)												
		Solo a volte è vero	(-0,33)												
		NON SO	(0,00)												
(774)	12_4mat_el : La tabella seguente riporta i voti in matematica degli studenti della classe II-E. La seconda colonna riporta le frequenze cumulate percentuali ( $N_i\%$ ).	30	(1,00)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Giudizio</th> <th><math>N_i\%</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>sufficiente</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>discreto</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>ottimo</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Giudizio	$N_i\%$	insufficiente	10%	sufficiente	50%	discreto	80%	buono	90%	ottimo	100%		
Giudizio	$N_i\%$														
insufficiente	10%														
sufficiente	50%														
discreto	80%														
buono	90%														
ottimo	100%														
	Sapendo che gli studenti della II-E sono 60 in totale, quanti sono gli studenti che hanno preso almeno "discreto" ?	10	(-0,33)												
		3	(-0,33)												
		15	(-0,33)												
		NON SO	(0,00)												
(767)	3_4mat_eli : L'istituto "G.Pascoli" ha 300 studenti di cui 100 hanno meno di 15 anni; l'istituto "A.Manzoni" ha 2.400 studenti di cui 1.400 hanno almeno 15 anni. Quale scuola presenta la maggiore quota di studenti con più di 15 anni?	L'istituto Pascoli	(1,00)												
		L'istituto Manzoni	(-0,33)												
		Non si possono confrontare	(-0,33)												
		Hanno la stessa quota	(-0,33)												
		NON SO	(0,00)												
(867)	4_4mat_eli : Se il prezzo delle scarpe dal 2001 al 2010 è passato da 80 € a 140 €, qual è stato l'aumento percentuale subito dal prezzo stesso?	75 %	(1,00)												
		Non so	(0,00)												
		175 %	(-0,33)												
		50 %	(-0,33)												
		Non si può esprimere in percentuale in base ai dati forniti	(-0,33)												
(773)	10_4mat_el : Un insieme di individui è stato classificato sulla base del sesso e dell'abitudine al fumo .	68%	(1,00)												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Fumatore</th> <th>Non Fumatore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maschio</td> <td>25</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Femmina</td> <td>19</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>		Fumatore	Non Fumatore	Maschio	25	51	Femmina	19	41					
	Fumatore	Non Fumatore													
Maschio	25	51													
Femmina	19	41													
	Tra le femmine, qual è la percentuale di "non fumatori"?	41%	(-0,33)												
		77%	(-0,33)												
		70%	(-0,33)												
		NON SO	(0,00)												
(766)	2_4mat_eli : Viene lanciato un dado per 11 volte ottenendo la seguente serie di risultati: {1,6,2,3,3,1,4,5,6,4,6} Quale delle seguenti affermazioni è vera?	La moda è 6	(1,00)												
		La moda è uguale alla mediana	(-0,33)												
		La mediana è 1	(-0,33)												

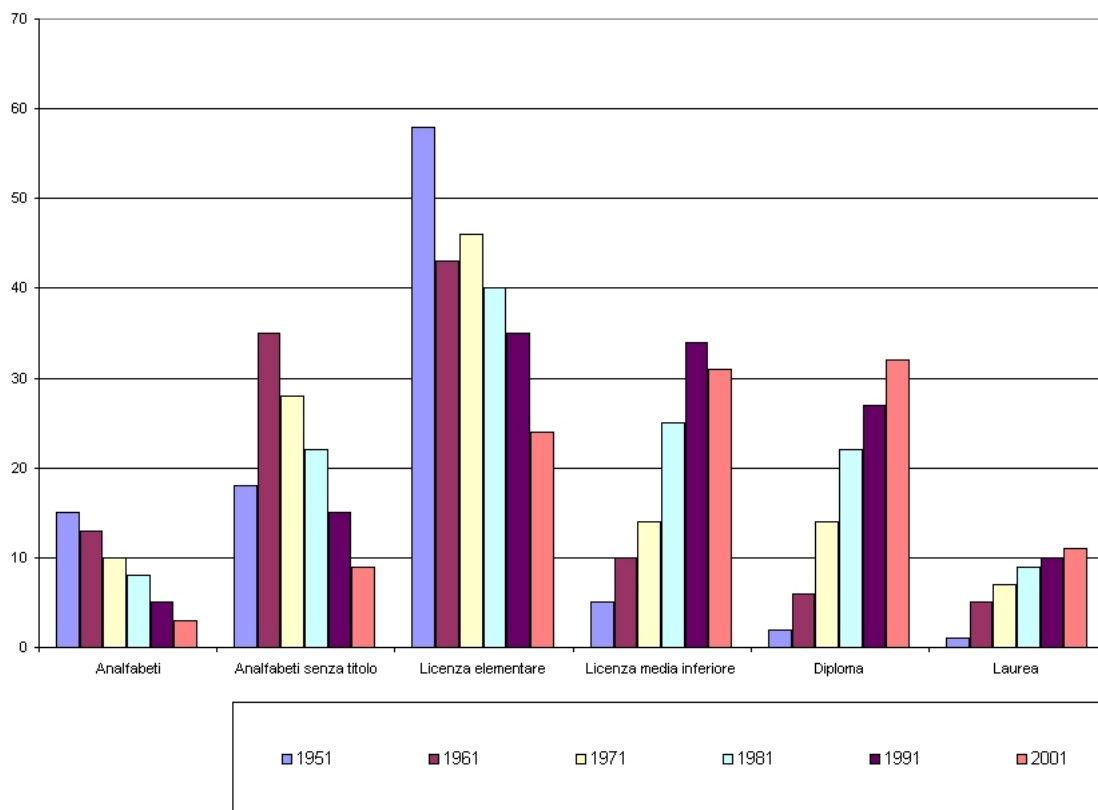
		Moda, media, finale coincidono	(-0,33)
		NON SO	(0,00)
(791)	20_4mat_eli_new : Si lanciano due dadi non truccati contemporaneamente. Qual è la probabilità che sulle facce di entrambi risultino numeri dispari?	1/4	(1,00)
		1/2	(-0,33)
		2/3	(-0,33)
		3/2	(-0,33)
		NON SO	(0,00)

11\_4mat\_el :

Il grafico seguente riporta la Popolazione residente in una regione per livello di istruzione ai censimenti 1951-2001.

La percentuale di analfabeti è andata sempre calando e la percentuale di laureati e diplomati è andata sempre crescendo

(855)

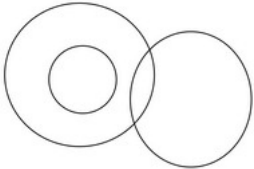
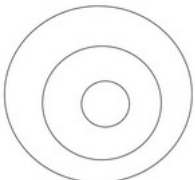
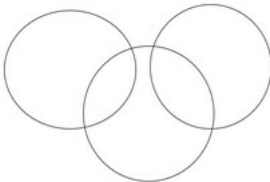
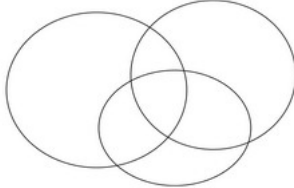


Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

(1,00)

La percentuale di persone con il diploma è (-0,33)

		andata sempre calando	
		La modalità meno frequente è stata in ogni censimento "laurea"	(-0,33)
		La percentuale di persone con la licenza elementare è sempre stata superiore a quella delle persone con diploma	(-0,33)
		NON SO	(0,00)
(776)	14_4mat_el_new : Il voto tra 18 e 30 ad un esame è un esempio di variabile:	<b>Discreta</b>	<b>(1,00)</b>
		Continua	(-0,33)
		Discontinua tra 18 e 30	(-0,33)
		Discontinua	(-0,33)
		NON SO	(0,00)
(765)	1_4mat_eli_new : Il campione rispetto alla popolazione è:	<b>Un sottoinsieme limitato e parziale</b>	<b>(1,00)</b>
		Un sottoinsieme illimitato	(-0,33)
		Un sottoinsieme contenente le migliori unità statistiche della popolazione	(-0,33)
		Il 10% della popolazione preso a caso	(-0,33)
		NON SO	(0,00)
(869)	15_4mat_eli : Quale delle seguenti affermazioni circa la varianza è corretta?	<b>Ha la stessa unità di misura del carattere elevata al quadrato</b>	<b>(1,00)</b>
		Ha la stessa unità di misura del carattere	(-0,33)
		E' la radice quadrata dell'unità di misura del carattere	(-0,33)
		Non so	(0,00)
		Non ha unità di misura	(-0,33)
(775)	13_4mat_el : Due carte vengono estratte a caso da un mazzo di 52 carte. Qual è la probabilità che siano entrambe di picche.	<b>1/17</b>	<b>(1,00)</b>
		1/52	(-0,33)
		1/26	(-0,33)
		1/13	(-0,33)
		NON SO	(0,00)
(612)	7_4mat_eli_new : La somma degli scarti da un valore c è pari a 0 solo se:	<b>c è la media aritmetica</b>	<b>(1,00)</b>
		c è la mediana	(-0,33)
		Non so	(0,00)
		c è la moda	(-0,33)
		c è il terzo quartile	(-0,33)
(871)	19_4mat_eli_new : In quale dei seguenti casi la media aritmetica, la moda e la mediana non coincidono?	<b>Se una distribuzione è</b>	<b>(1,00)</b>

		asimmetrica	
		Non so	(0,00)
		Coincidono sempre	(-0,33)
		Quando la curtosi è molto elevata	(-0,33)
		Quando la distribuzione è iponormale	(-0,33)
	<p>5_4mat_eli :</p> <p>Quale tra i seguenti diagrammi rappresenta la relazione insiemistica esistente tra "madri, lavoratrici,donne"?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>D</p> </div> </div>	A	
(868)			(-0,33)
		B	(-0,33)
		C	(-0,33)
		Non so	(0,00)
		<b>Nessuno di quelli rappresentati in figura</b>	<b>(1,00)</b>
(363)	<p>8_4mat_eli :</p> <p>Quale dei seguenti insiemi di numeri può rappresentare le frequenze relative della distribuzione degli studenti della V B rispetto allo sport praticato?</p>	0.6; 0.4; 0.3	(-0,33)
		0.4; 0.3; 0.5; -0.4; 0.2	(-0,33)
		<b>Nessuna di queste</b>	<b>(1,00)</b>
		1; 2; 3; 4	(-0,33)
		NON SO	(0,00)

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente

Non analizzare se il punteggio è minore di:  %

Domande per pagina:





 [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [\(Esci\)](#)

[4mat\\_eliminatorie](#)