


[UniCh Test](#) ▶ [5mat_eliminatorie](#) ▶ [Quiz](#) ▶ [5mat_eliminatorie](#)

[Info](#) Risultati [Anteprima](#) [Modifica](#)
[Riepilogo](#) [Rivalutazione](#) [Valutazione manuale](#) [Analisi](#) [Risposte dettagliate](#)

[Vedi tutte le valutazioni del corso](#)

 Gruppi visibili

Tabella per l'analisi dei risultati ?

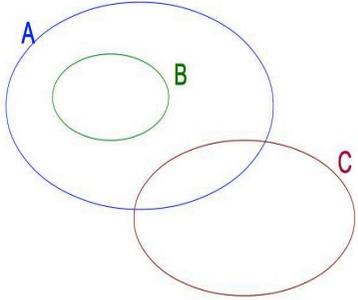
D# <input type="checkbox"/>	Testo domanda <input type="checkbox"/>	Testo risposta <input type="checkbox"/>	Credito parziale <input type="checkbox"/>	Num. risposte <input type="checkbox"/>	% risposte <input type="checkbox"/>	% Giuste Facilità <input type="checkbox"/>	Deviaz. standard <input type="checkbox"/>	Indice discrim. <input type="checkbox"/>	Coeff. discrim. <input type="checkbox"/>
	<p>16_5mat_eli :</p> <p>E' stato chiesto a 13 clienti di una compagnia telefonica di indicare il loro livello di soddisfazione rispetto al servizio offerto.</p> <p>Le risposte sono state:</p> <p>(862) scarso, ottimo, ottimo, scarso, buono, scarso, ottimo, ottimo, scarso, buono, buono, buono, ottimo.</p> <p>Successivamente si aggiunge ai dati la risposta di un altro cliente che dice. 'scarso'.</p> <p>Cosa succede alla mediana relativa alla soddisfazione per il servizio?</p>	Rimane buono	(1,00)	166/202	(82%)	77%	0,493	0,20	0,39

		Non so	(0,00)	5/202	(2%)																												
		Da scarso diventa buono	(-0,33)	8/202	(4%)																												
		Rimane scarso	(-0,33)	12/202	(6%)																												
		Da buono diventa ottimo	(-0,33)	10/202	(5%)																												
	<p>13_5mat_eli :</p> <p>I seguenti dati riportano il numero di libri editi da una casa editrice classificati per numero di pagine (colonne) e prezzo (righe), in euro.</p> <p>(826)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>50-- 100</th> <th>100-- 200</th> <th>200-- 300</th> <th>n_j</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>10-- 20</th> <td>6</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <th>20-- 30</th> <td>24</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>73</td> </tr> <tr> <th>30--40</th> <td>7</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>27</td> </tr> <tr> <th>n_i</th> <td>37</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>Dalla tabella si legge che:</p>		50-- 100	100-- 200	200-- 300	n _j	10-- 20	6	1	5	12	20-- 30	24	29	20	73	30--40	7	10	10	27	n _i	37	40	35	112	<p>20 sono i libri con un prezzo compreso tra 30 e 40 e un numero di pagine tra 100 e 300</p> <p>(1,00)</p>	154/202	(76%)	74%	0,471	0,21	0,37
	50-- 100	100-- 200	200-- 300	n _j																													
10-- 20	6	1	5	12																													
20-- 30	24	29	20	73																													
30--40	7	10	10	27																													
n _i	37	40	35	112																													
		I libri con numero di pagine tra 100 e 200 sono 37	(-0,33)	2/202	(1%)																												
		Sono stati rilevati il prezzo ed il numero di pagine di 120	(-0,33)	4/202	(2%)																												

		libri							
		27 sono i libri con prezzo compreso tra 20 e 30	(-0,33)	7/202	(3%)				
		NON SO	(0,00)	33/202	(16%)				
(804)	3_5mat_eli : Intervistando un gruppo di 20 sciatori si è rilevato che tutti si allenano 5 ore al giorno. Indicato con X il carattere "numero di ore di allenamento" è corretto affermare che:	la deviazione standard di X è nulla	(1,00)	147/202	(73%)	67%	0,542	0,35	0,47
		la moda di X è 20	(-0,33)	27/202	(13%)				
		la media di X è 0	(-0,33)	2/202	(1%)				
		la mediana di X è 14	(-0,33)	4/202	(2%)				
		NON SO	(0,00)	17/202	(8%)				
(802)	2_5mat_eli : L'anno scorso gli studenti del Liceo Classico Manzoni erano 220; quest'anno, ne risultano iscritti 287. Qual è la variazione percentuale del numero di iscritti?	+ 30,4%	(1,00)	149/202	(74%)	67%	0,567	0,36	0,45
		- 30,4%	(-0,33)	8/202	(4%)				
		+ 25,5 %	(-0,33)	19/202	(9%)				
		+20%	(-0,33)	17/202	(8%)				
		NON SO	(0,00)	7/202	(3%)				
(850)	8_5mat_eli : Uno studente deve sostenere gli esami di economia, statistica, matematica, fisica, diritto privato, diritto pubblico, diritto amministrativo e diritto commerciale. Ha	720							

	deciso che sicuramente sosterrà prima matematica e diritto privato, ma non ha ancora scelto l'ordine degli esami successivi. Quante sono le possibili combinazioni per ordinare i suoi esami?		(1,00)	147/202	(73%)	65%	0,579	0,52	0,52
		120	(-0,33)	38/202	(19%)				
		Non so	(0,00)	5/202	(2%)				
		6	(-0,33)	4/202	(2%)				
		8	(-0,33)	6/202	(3%)				
(821) 	10_5mat_eli : Vengono intervistate 11 persone, alle quali viene chiesto il numero di stanze presenti nella propria abitazione. Le risposte ottenute sono le seguenti: 4; 2; 3; 3; 5; 4; 5; 2; 5; 4; 4. Quale delle affermazioni seguenti è vera?	Solo la media e mediana sono uguali.	(-0,33)	23/202	(11%)	64%	0,580	0,37	0,40
		Media, mediana e moda sono uguali.	(-0,33)	15/202	(7%)				
		Solo la mediana e la moda sono uguali.	(1,00)	144/202	(71%)				
		Solo la media e la moda sono uguali.	(-0,33)	9/202	(4%)				
		NON SO	(0,00)	7/202	(3%)				

<p>(891)</p> 	<p>20_5mat_eli_new : Da una indagine su un collettivo di 1.000 famiglie si è trovata la relazione lineare tra le variabili consumo e reddito che è risultata essere: $C = 400 + 0.7 R$ Quale delle seguenti affermazioni è vera?</p>	<p>Se il reddito aumenta di 100€, allora il consumo in media aumenta di 70€</p>	<p>(1,00)</p>	<p>135/202</p>	<p>(67%)</p>	<p>62%</p>	<p>0,546</p>	<p>0,38</p>	<p>0,42</p>
		<p>Se il reddito aumenta di 100€, allora il consumo resta invariato</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>7/202</p>	<p>(3%)</p>				
		<p>Non so</p>	<p>(0,00)</p>	<p>35/202</p>	<p>(17%)</p>				
		<p>Se il reddito aumenta di 100€, allora il consumo in media aumenta di 7€</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>15/202</p>	<p>(7%)</p>				
		<p>Se il reddito aumenta di 100€, allora il consumo in media aumenta di 700€</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>6/202</p>	<p>(3%)</p>				
	<p>17_5mat_eli : Quale delle seguenti alternative è rappresentata dalla relazione insiemistica raffigurata in figura?</p>	<p>A: laureati, B: professori universitari, C: impiegati</p>							

(858) 			(1,00)	141/202	(70%)	61%	0,599	0,51	0,43
		A: impiegati, B: professori universitari, C: laureati	(-0,33)	20/202	(10%)				
		Non so	(0,00)	5/202	(2%)				
		Nessuna di queste	(-0,33)	20/202	(10%)				
		A: professori universitari, B: impiegati, C: laureati	(-0,33)	14/202	(7%)				
(843) 	5_5mat_eli : Occorre formare una commissione di 3 esperti presi da un elenco di 20 soggetti. In quanti modi diversi può essere formata la commissione?	1140	(1,00)	137/202	(68%)	59%	0,602	0,43	0,45
		Non so	(0,00)	6/202	(3%)				
		60	(-0,33)	28/202	(14%)				
		6.6	(-0,33)	7/202	(3%)				

		2280	(-0,33)	19/202	(9%)																			
(852)	<p>9_5mat_eli : Se l'area sottesa alla curva normale standardizzata a sinistra di $z=0$ è uguale a 0.5, qual è l'area sottesa alla curva normale standardizzata alla destra di $z=0$?</p>	0.5	(1,00)	101/202	(50%)	48%	0,523	0,28	0,34															
		0.4	(-0,33)	3/202	(1%)																			
		1	(-0,33)	5/202	(2%)																			
		Non so	(0,00)	81/202	(40%)																			
		0.99	(-0,33)	2/202	(1%)																			
(845)	<p>6_5mat_eli : La tabella seguente riporta la distribuzione della variabile 'ore di studio'. Indicare il valore della frequenza assoluta n_2 associata alla classe 4 --8 conoscendo la corrispondente densità di frequenza d_2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ore di studio</th> <th>n_i</th> <th>d_i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 --4</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 --8</td> <td>n_2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 --11</td> <td>9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11 --15</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Ore di studio	n_i	d_i	0 --4	16	4	4 --8	n_2	2	8 --11	9	3	11 --15	20	5	8	(1,00)	110/202	(54%)	46%	0,605	0,49	0,45
Ore di studio	n_i	d_i																						
0 --4	16	4																						
4 --8	n_2	2																						
8 --11	9	3																						
11 --15	20	5																						
		Non so	(0,00)	33/202	(16%)																			
		2	(-0,33)	14/202	(7%)																			
		16	(-0,33)	4/202	(2%)																			
		6	(-0,33)	35/202	(17%)																			
(849)	<p>7_5mat_eli : Il coefficiente di correlazione tra una variabile e se stessa è:</p>	Sempre uguale a 1	(1,00)	83/202	(41%)	33%	0,578	0,30	0,24															

				Sempre uguale a 0	(-0,33)	21/202	(10%)							
				Non è calcolabile	(-0,33)	13/202	(6%)							
				Un numero negativo	(-0,33)	17/202	(8%)							
				NON SO	(0,00)	60/202	(30%)							
	11_5mat_eli :			2/3										
	E' stata condotta un'indagine allo scopo di conoscere i profili di alcuni laureati in cerca di lavoro. La tabella riporta le informazioni relative ai primi 7 laureati:													
		Voto medio di laurea	N. lingue straniere	Genere										
	1	22	1	F										
	2	23	0	F										
(822) 	3	21	1	M	(1,00)	95/202	(47%)	32%	0,649	0,43	0,37			
	4	22	1	M										
	5	21	2	F										

	<table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>28</td> <td>4</td> <td>M</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>M</td> </tr> </table>	6	28	4	M	7	25	1	M								
6	28	4	M														
7	25	1	M														
	Qual è la probabilità che estraendo tra coloro che conoscono almeno una lingua si trovi uno studente che ha preso più di 21?																
		4/7	(-0,33)	60/202	(30%)												
		1/7	(-0,33)	6/202	(3%)												
		5/7	(-0,33)	26/202	(13%)												
		NON SO	(0,00)	11/202	(5%)												
(890)	<p>19_5mat_eli_new :</p> <p>Se due eventi A e B costituiscono una partizione dell'universo, allora si verifica sempre:</p>	<p>$Pr(A) = 1 - Pr(B)$</p>	(1,00)	75/202	(37%)	28%	0,568	0,53	0,48								
		Non so	(0,00)	62/202	(31%)												
		$Pr(A B) = Pr(A) - Pr(B)$	(-0,33)	26/202	(13%)												
		$Pr(A) = Pr(B)$	(-0,33)	20/202	(10%)												
		$Pr(A B) = Pr(A)$	(-0,33)	8/202	(4%)												
(863)	<p>15_5mat_eli :</p> <p>In quale caso può essere utile considerare la mediana come indice di sintesi al posto della media aritmetica?</p>	<p>Quando si è in presenza di valori anomali (cioè di casi</p>	(1,00)	61/202	(30%)	16%	0,572	0,47	0,45								

		estremi)							
		Non so	(0,00)	47/202	(23%)				
		Mai	(-0,33)	14/202	(7%)				
		Quando le frequenze sono molto basse	(-0,33)	41/202	(20%)				
		Quando si è in presenza di dati espressi come proporzioni	(-0,33)	33/202	(16%)				
(841)	4_5mat_eli_new : Se X è una variabile casuale di Bernoulli con $\Theta=1/3$, allora:	E(X) = 1/3; Var(X)=2/9	(1,00)	34/202	(17%)	12%	0,411	0,11	0,15
		Non so	(0,00)	129/202	(64%)				
		E(X) = 0; Var(X)=2/9	(-0,33)	2/202	(1%)				
		E(X) = 2/3; Var(X)=1/2	(-0,33)	13/202	(6%)				
		Non si può calcolare con questi dati	(-0,33)	12/202	(6%)				
(832)	1_5mat_eli : Se il coefficiente di variazione di un carattere X è pari a 0.15, dire quale delle seguenti affermazioni è corretta, sapendo che la deviazione standard è pari a 1.5.	La media di X è pari a 10	(1,00)	46/202	(23%)	11%	0,505	0,34	0,31
		Non so	(0,00)	75/202	(37%)				
		Il carattere X è molto variabile	(-0,33)	22/202	(11%)				

		Il carattere X è poco variabile	(-0,33)	33/202	(16%)				
		La media di X è uguale a 0.23	(-0,33)	15/202	(7%)				
(854)	14_5mat_eli : Da un mazzo di 40 carte se ne estraggono 3. Qual è la probabilità di estrarre un asso se le estrazioni sono con reinserimento?	0.243	(1,00)	45/202	(22%)	9%	0,512	0,34	0,28
		0.286	(-0,33)	20/202	(10%)				
		0.356	(-0,33)	17/202	(8%)				
		0.313	(-0,33)	46/202	(23%)				
		Non so	(0,00)	64/202	(32%)				
(839)	18_5mat_eli_new : In un collettivo di 100 studenti si sono osservate le variabili voto in matematica e voto in latino; il coefficiente di correlazione è risultato essere -0,8. Supponendo di aggiungere a ciascun voto di matematica una costante a=3 e ai voti di latino una costante b=4, il coefficiente di correlazione dopo la trasformazione è pari a:	-0.8	(1,00)	31/202	(15%)	6%	0,426	0,16	0,19
		-6.2	(-0,33)	16/202	(8%)				
		-5.6	(-0,33)	19/202	(9%)				
		-0.47	(-0,33)	21/202	(10%)				
		NON SO	(0,00)	97/202	(48%)				
	12_5mat_eli : I seguenti dati rappresentano l'assunzione di vitamina A e vitamina B da parte di un campione di studenti:	La media aritmetica della vitamina B è più alta di							

<p>(825)</p> <p>☰ 🔍</p>	<p>Vitamina A</p> <table border="1"> <tr> <td>39</td><td>29</td><td>43</td><td>52</td><td>39</td><td>44</td><td>40</td><td>31</td><td>44</td><td>35</td><td>99</td> </tr> </table> <p>Vitamina B</p> <table border="1"> <tr> <td>31</td><td>21</td><td>74</td><td>95</td><td>19</td><td>64</td><td>108</td><td>19</td><td>24</td><td>13</td><td>37</td><td>21</td><td>78</td><td>17</td> </tr> </table> <p>Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?</p>	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35	99	31	21	74	95	19	64	108	19	24	13	37	21	78	17	<p>quella della vitamina A ma la mediana più bassa.</p>	<p>(1,00)</p>	<p>39/202</p>	<p>(19%)</p>	<p>-6%</p>	<p>0,524</p>	<p>0,06</p>	<p>0,08</p>
39	29	43	52	39	44	40	31	44	35	99																								
31	21	74	95	19	64	108	19	24	13	37	21	78	17																					
		<p>La media aritmetica e la mediana per la Vitamina A sono entrambe più alte di quelle della Vitamina B</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>61/202</p>	<p>(30%)</p>																													
		<p>La mediana per la vitamina B è più alta di quella della vitamina A ma la media aritmetica è più bassa.</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>42/202</p>	<p>(21%)</p>																													
		<p>Media aritmetica e mediana per la vitamina B sono entrambe più basse di quelle della vitamina A</p>	<p>(-0,33)</p>	<p>48/202</p>	<p>(24%)</p>																													

			NON SO	(0,00)	6/202	(3%)				
--	--	--	--------	--------	-------	------	--	--	--	--

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente

Non analizzare se il punteggio è minore di: %

Domande per pagina:





 [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [\(Esci\)](#)

[5mat_eliminatorie](#)