

*“E’ LA SCELTA GIUSTA?”*

*“L’obbligo scolastico nel biennio  
pedagogico  
del Liceo Pascoli”*

## *Le premesse al progetto*

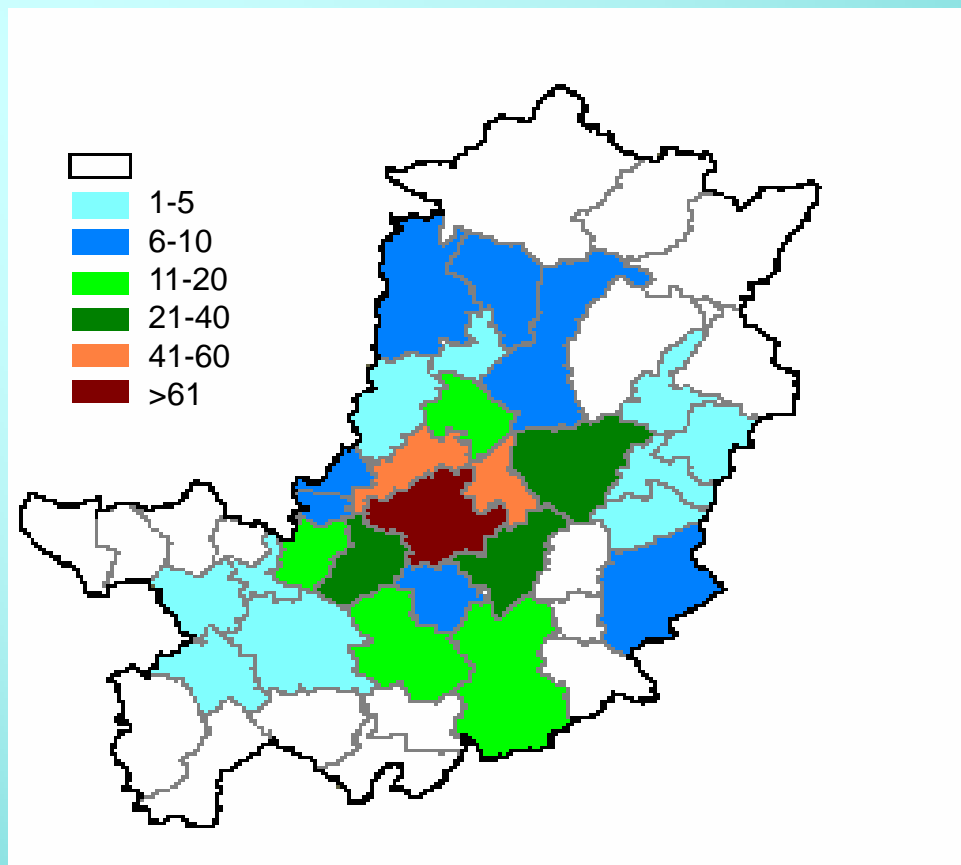
- Nell'a.s. 1998/1999, l'Istituto Magistrale e la Scuola Magistrale (Circolare Ministeriale 15.07.1997 n. 434) scompaiono e, nel Liceo Giovanni Pascoli, sono sostituiti da una sperimentazione autonoma. Il curriculum scolastico è corrispondente ad un criterio di licealità riferito alle scienze umane e, più specificatamente, pedagogiche e sociali.

Negli ultimi dieci anni il numero di iscritti al primo anno pedagogico è stato mediamente e costantemente crescente:

- nell' a.s. 1999-2000 il numero di iscritti al primo anno furono 26 alunni;
- le previsioni per l'a.s. 2008-2009 sono di 104 iscritti al primo anno.

- Dal 1° settembre 2007 è entrato in vigore l'obbligo d'istruzione elevato a 10 anni in base alla legge 26 dicembre 2006, n. 296, articolo 1, comma 622.
- Una delle ricerche statistiche promosse dall'Osservatorio Scolastico Provinciale, OSP è stata lo studio della pendolarità degli studenti delle scuole superiori della Provincia i cui risultati per il Liceo Pascoli, riferiti all'anno scolastico 2003-2004, sono presentati nella Figura seguente. Dai risultati il 43,3% degli studenti afferenti al Liceo Pascoli proviene da comuni al di fuori del Comune di Firenze (332 alunni residenti al di fuori del Comune di Firenze su 767 alunni complessivi);.

## *Numero di alunni del Liceo Pascoli per Comune della Provincia di Firenze.*



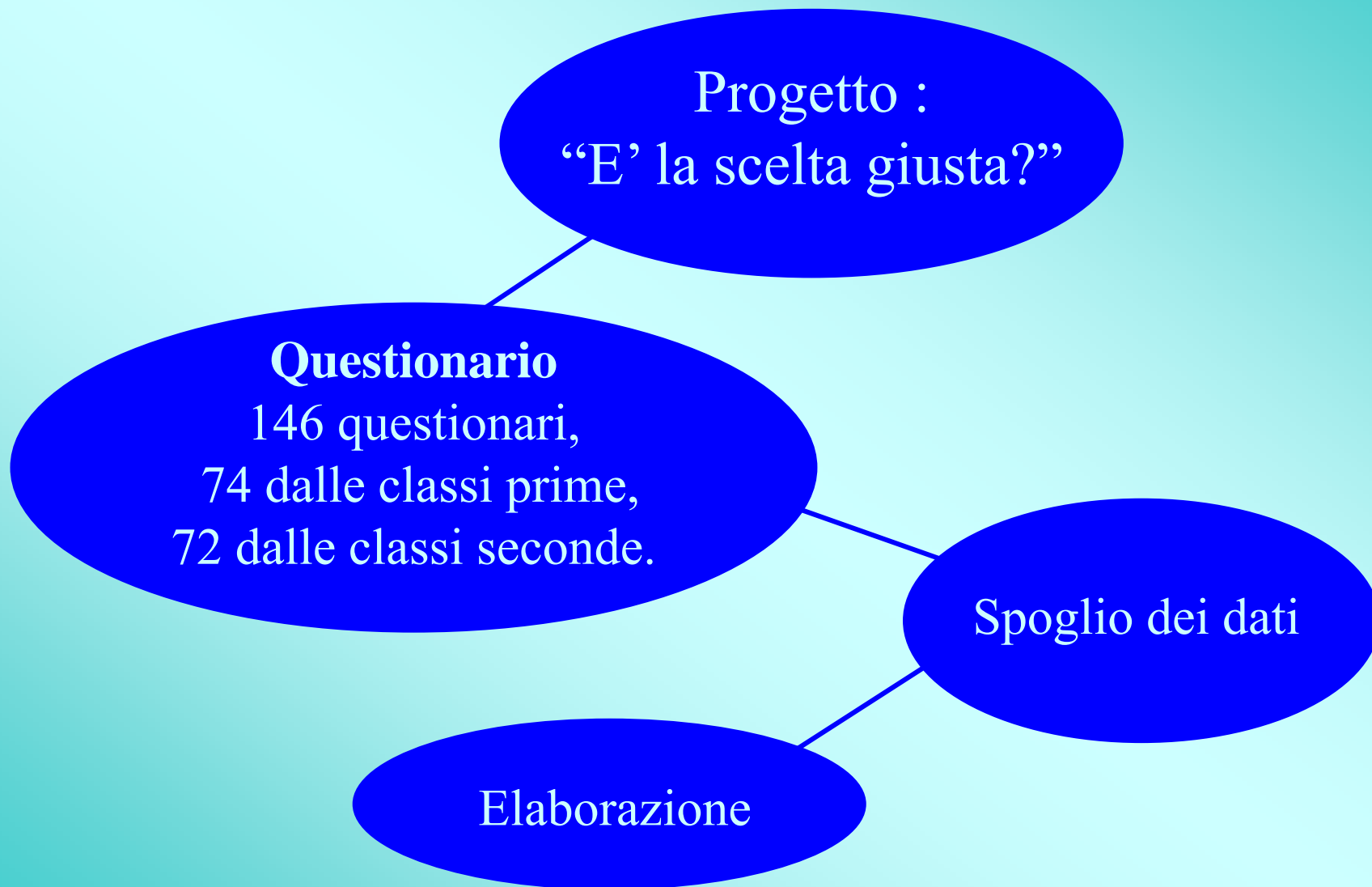
Il nostro gruppo di studio ha così pensato di proporre il seguente tema di ricerca:

**“ E’ LA SCELTA GIUSTA?”**

**L’obbligo scolastico nel biennio pedagogico  
del Liceo Pascoli.**

Con questa domanda abbiamo così cercato di sintetizzare e rispondere alle sollecitazioni nate dalle precedenti considerazioni:

- provenienza degli studenti
- tempo impiegato e mezzo utilizzato per raggiungere la scuola
- motivazioni che determinano la scelta della scuola
- grado di soddisfazione della struttura scolastica
- rapporto con i compagni e i docenti
- futuro



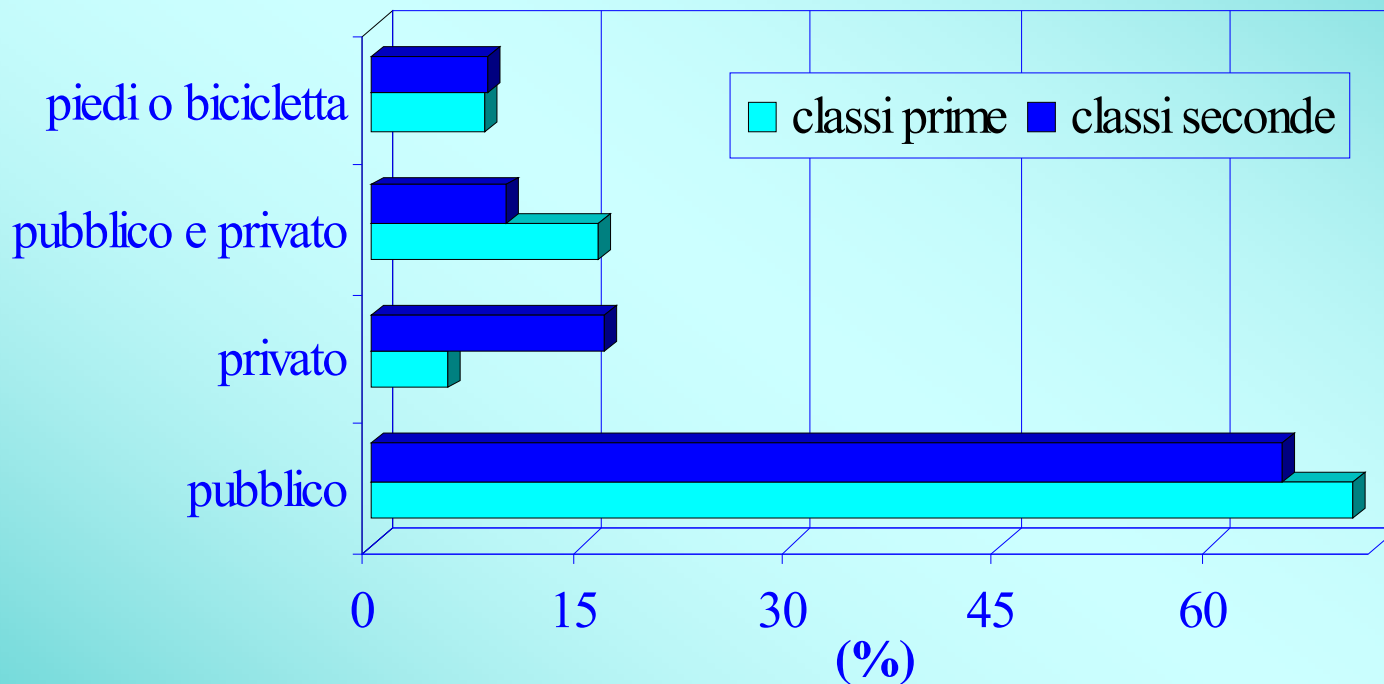
## I DATI PERSONALI DEGLI ALUNNI

*Distribuzione percentuale della residenza accorpendo aree geografiche limitrofe*

<b>Luogo di residenza</b>	<b>Classi prime</b>	<b>Classi seconde</b>
<i>Firenze</i>	<b>44,3</b>	<b>52,2</b>
Signa, Lastra a Signa, Cerbaia	8,6	0,0
Prato, Campi, Poggio a Caiano	2,9	5,8
Sesto Fiorentino	8,6	4,3
Vaglia, Bivigliano,	2,9	1,4
Fiesole, Santa Brigida	4,3	2,9
Barberino, Sant'Agata, Mugello, Borgo San Lorenzo	12,9	13,0
Contea, Pontassieve, Sieci, Dicomano	10,0	11,6
Rignano, Incisa	1,4	1,4
Greve	0,0	1,4
<i>fuori Firenze</i>	<b>55,7</b>	<b>47,8</b>
<b>totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

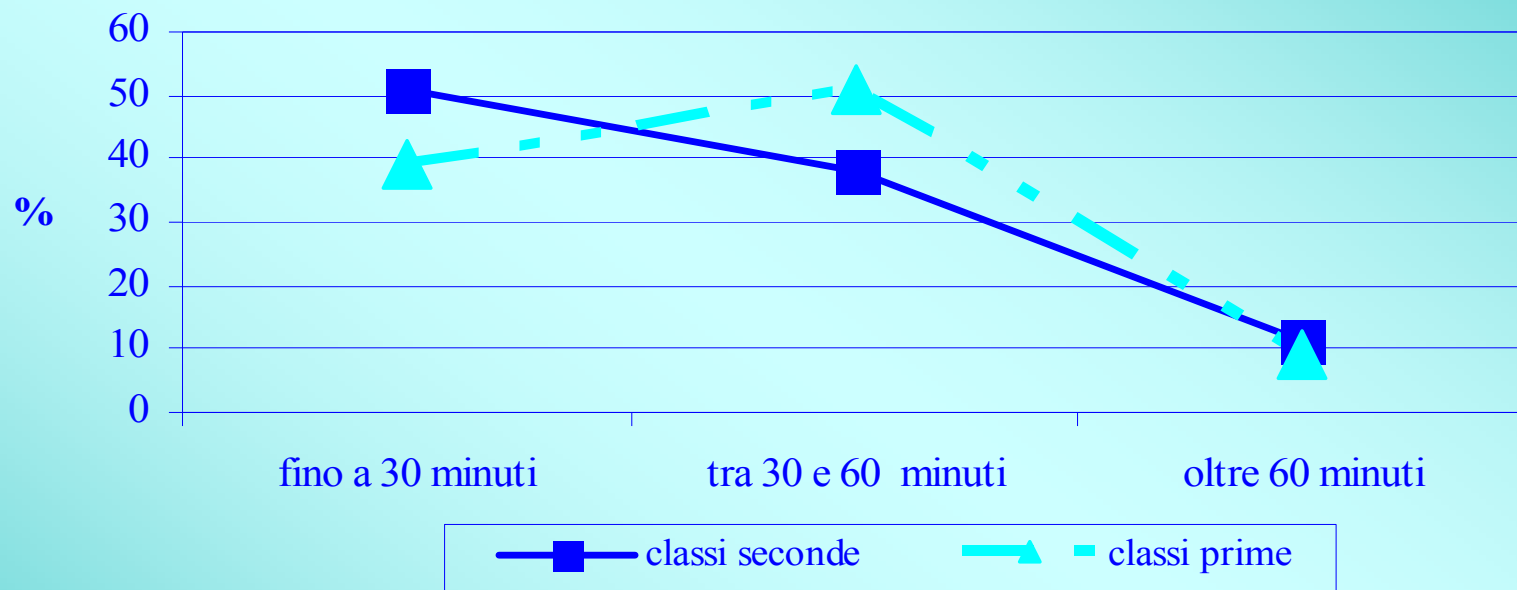
-----  
*Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'*

*Distribuzione percentuale del mezzo di trasporto utilizzato per raggiungere la scuola.*



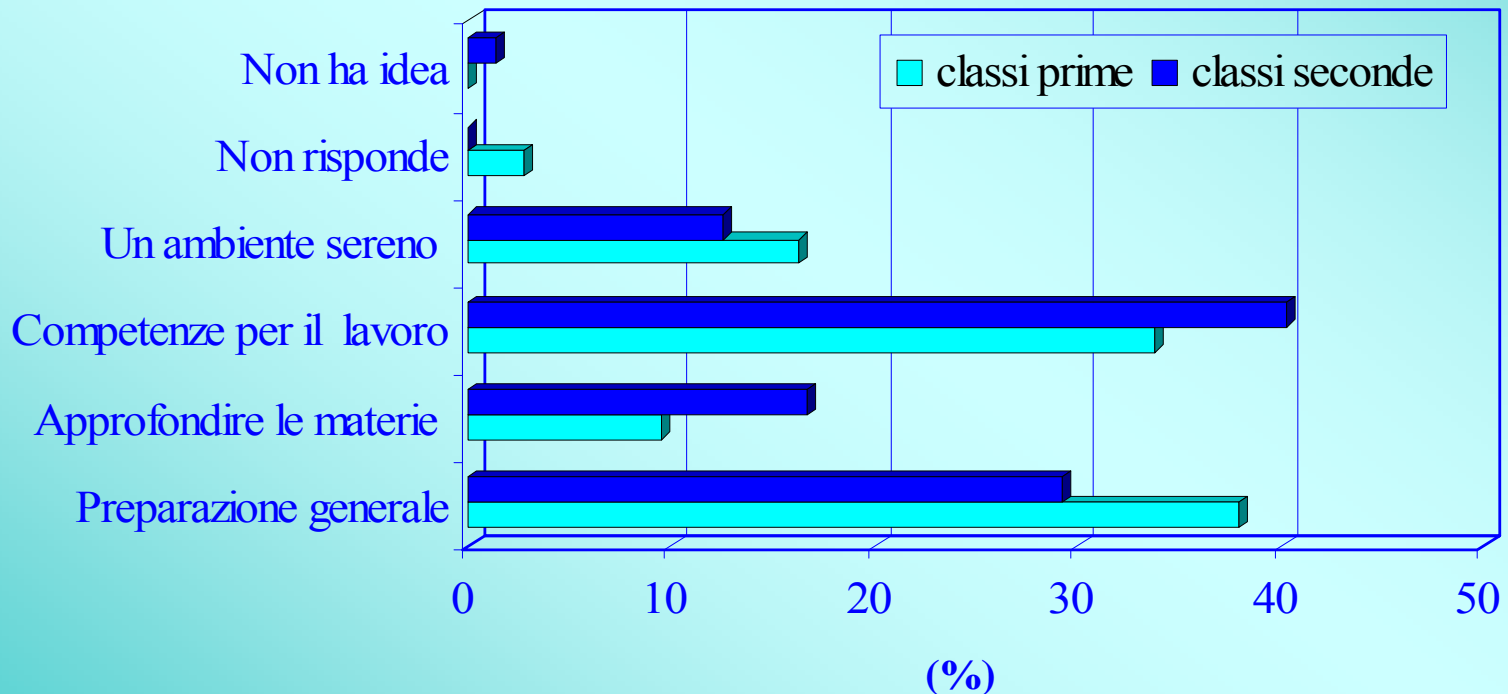


## Tempo medio di percorrenza per raggiungere la scuola (valori percentuali).



## LA SCELTA DEGLI ALUNNI

*Rappresentazione percentuale delle aspettative che hanno determinato la scelta della scuola.*



*Numero e frequenza degli alunni delle classi prime e seconde che cambierebbero scuola.*

classi	valori assoluti		valori percentuali	
	prime	seconde	prime	seconde
<b>Cambieresti scuola?</b>				
No	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>71,6</b>	<b>50,0</b>
Non so	6	17	8,1	23,6
Si	15	19	20,3	26,4
<b>Tra quelli che hanno risposto sì, ciò è dovuto a</b>				
rapporti con compagni	7	1	<b>46,7</b>	5,3
rapporti con gli insegnanti	0	4	0,0	21,0
qualità delle lezioni	5	1	33,3	5,3
offerte extra	1	3	6,7	15,8
scarso interesse	2	10	13,3	<b>52,6</b>

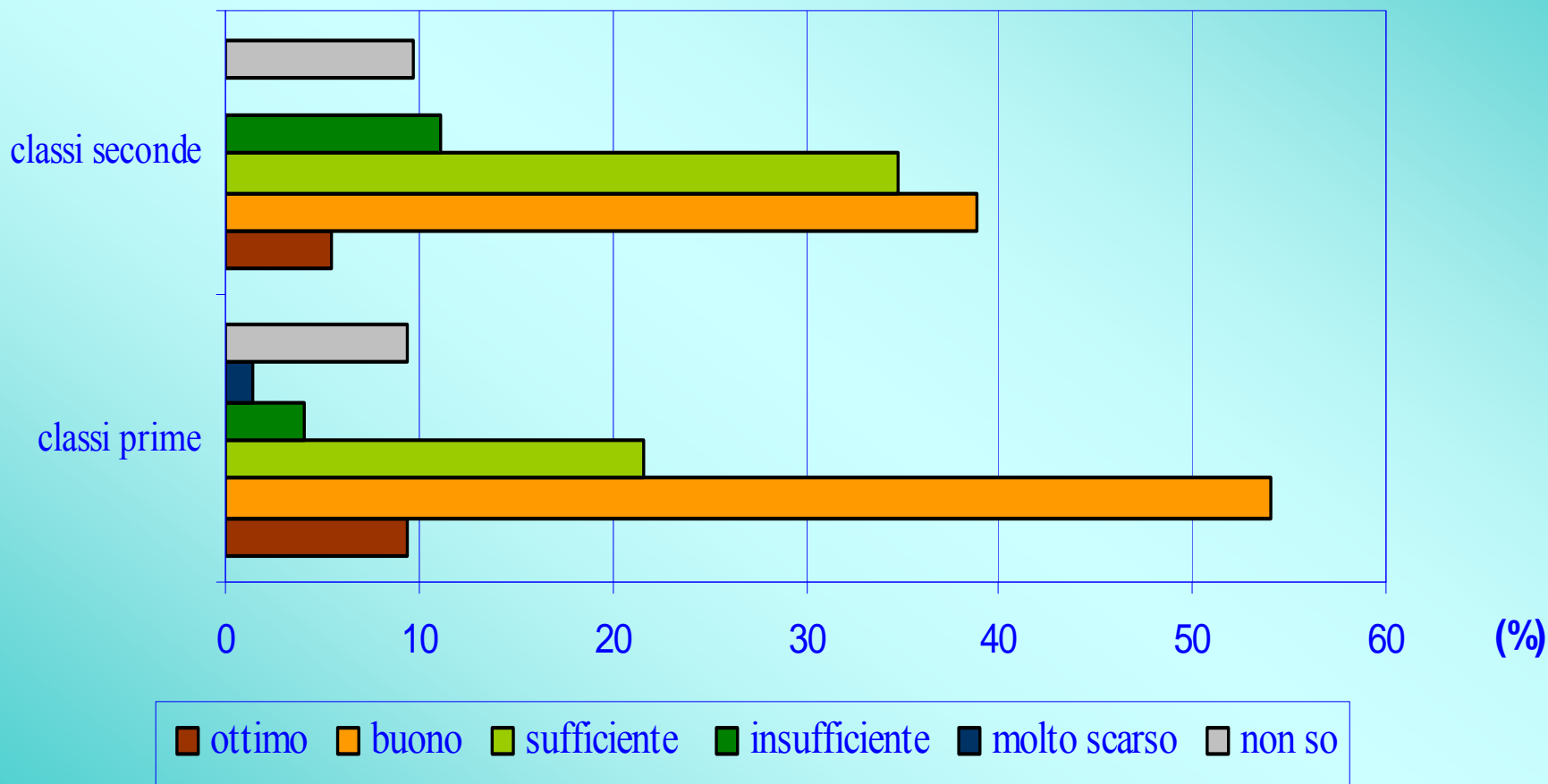
Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'

## I TUOI RAPPORTI CON LA SCUOLA

*Confronto fra la distribuzione percentuale del grado di soddisfazione della scelta e dell'idea del Liceo Pascoli*

	<i>Ti ritieni soddisfatto della scelta di questo istituto?</i>		<i>La scuola rispetta l'idea che ti eri fatto?</i>	
	classi prime	classi seconde	classi prime	classi seconde
<i>soddisfatti</i>	<b>97.3</b>	<b>80.6</b>	<b>82.5</b>	<b>55.6</b>
<i>non soddisfatti</i>	<b>2.7</b>	<b>19.4</b>	<b>17.5</b>	<b>44.4</b>

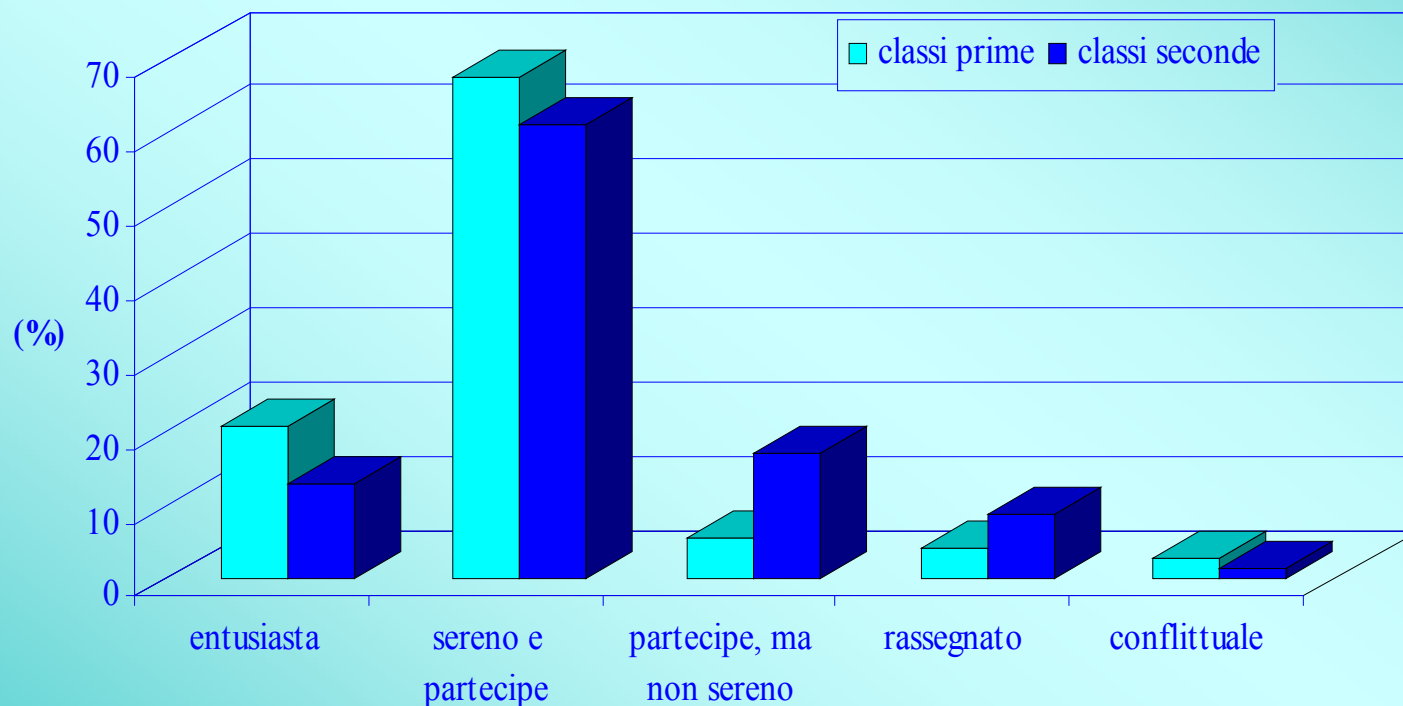
## *Distribuzione percentuale del grado di soddisfazione sull'organizzazione della scuola.*



-----  
*Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'*

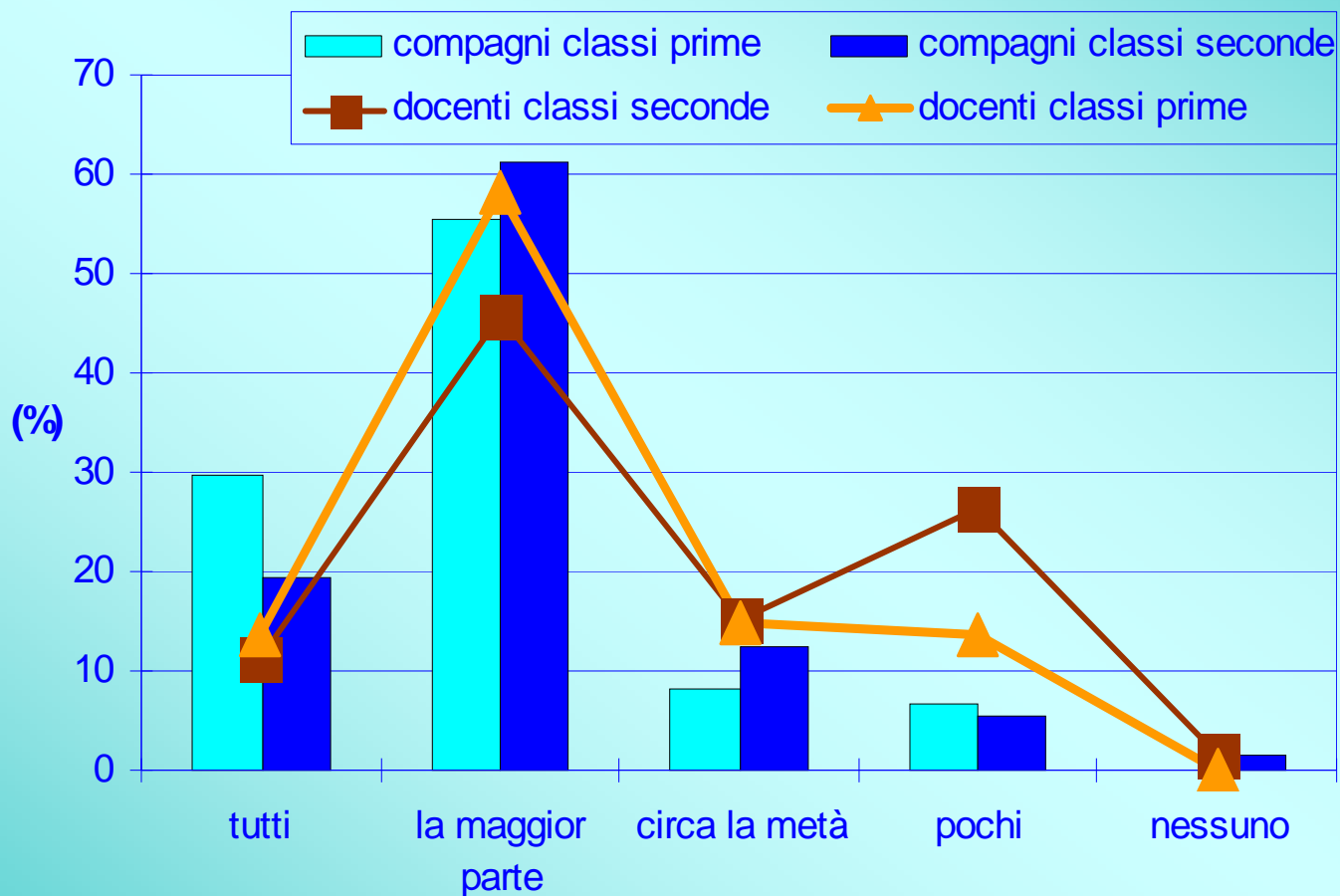
## I RAPPORTI CON LA CLASSE

*L'atteggiamento verso la classe.*

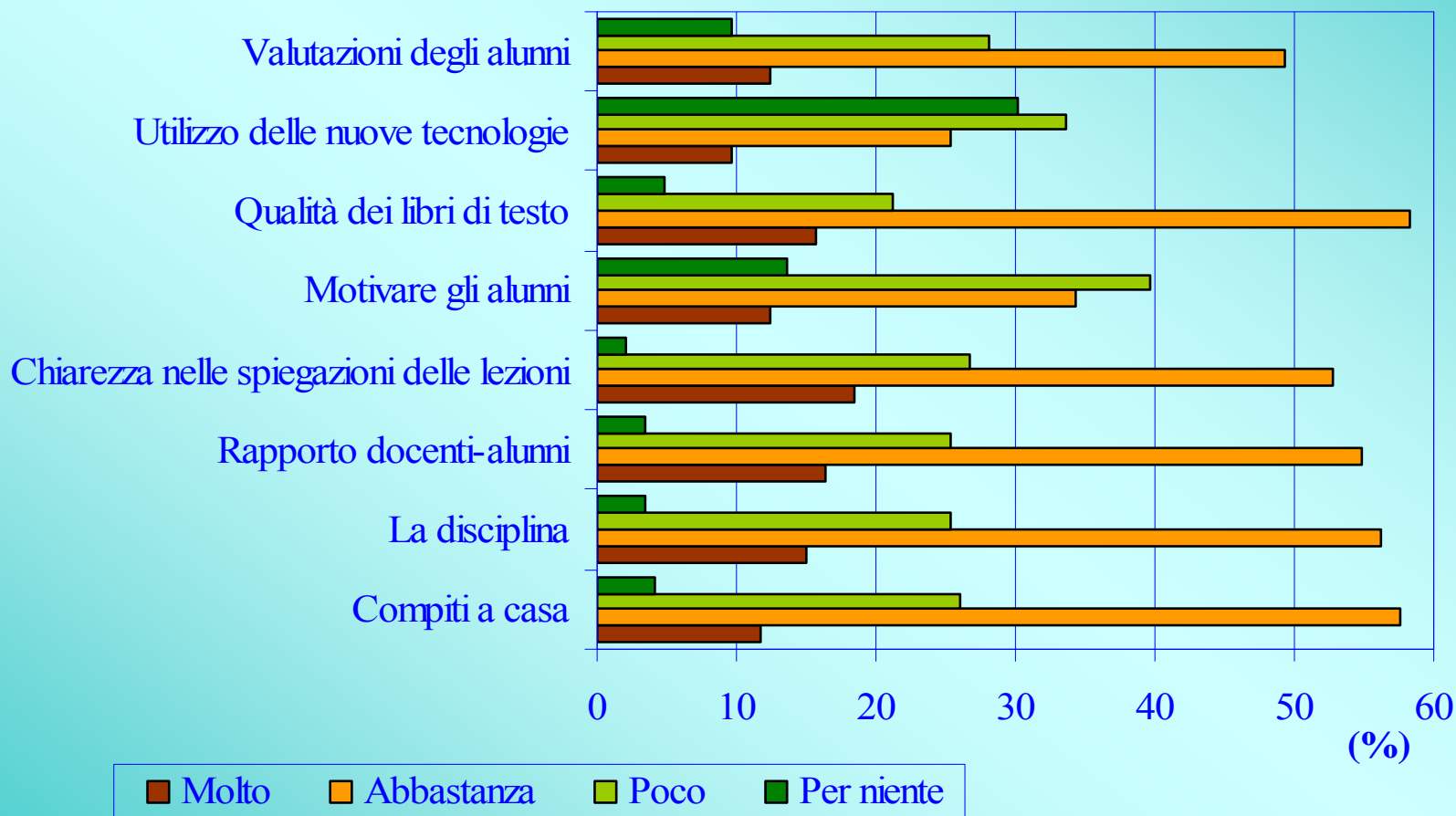


-----  
Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'

## Distribuzione percentuale sull'accoglienza da parte dei compagni e dei docenti.

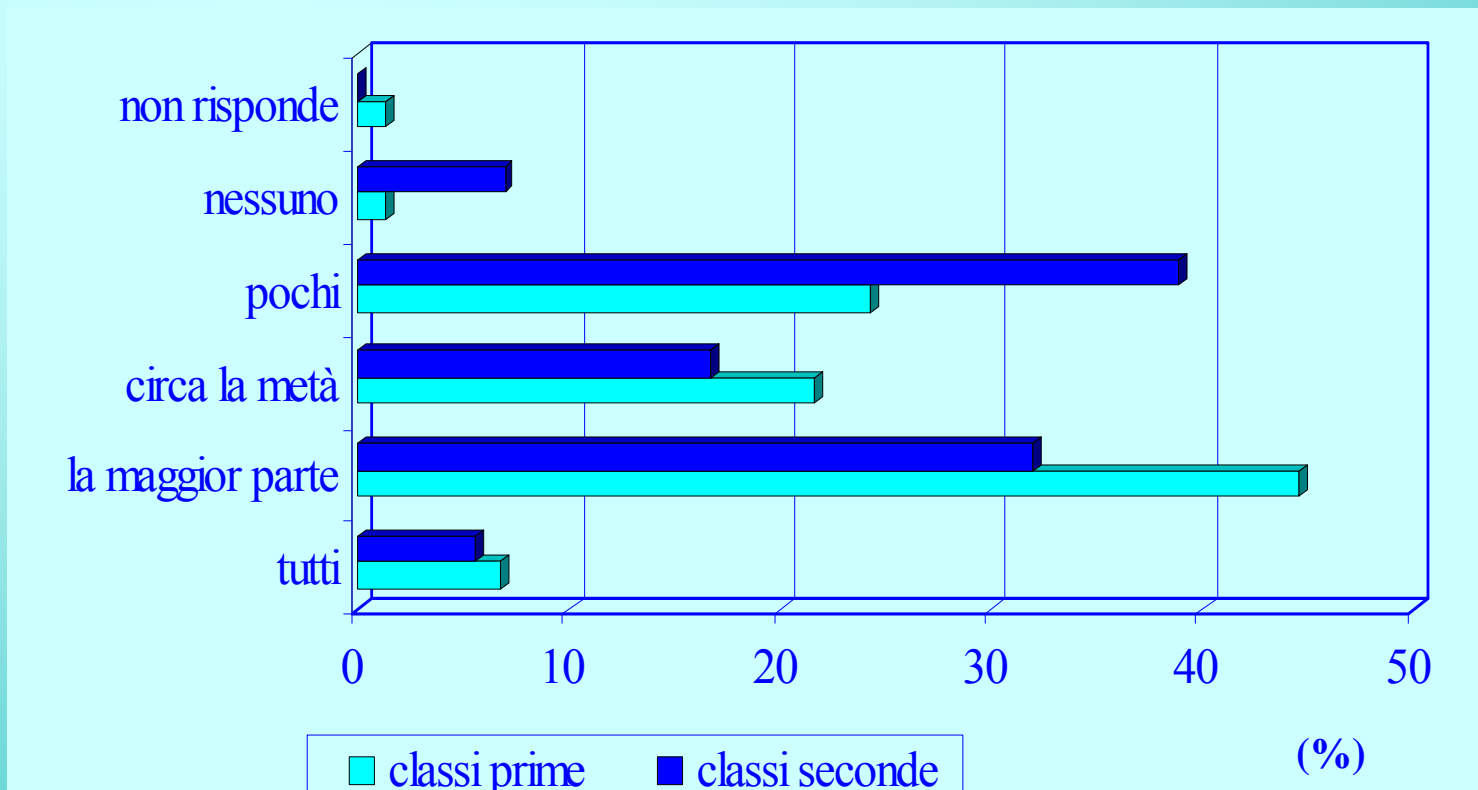


## *Distribuzione percentuale del grado di soddisfazione degli aspetti che possono essere migliorati.*





## *Distribuzione percentuale sulla partecipazione dei docenti per un aiuto metodologico.*



## *La preparazione del Liceo*

	valori assoluti		valori percentuali	
	classi prime	classi seconde	classi prime	classi seconde
Ottima	4	2	5.4	2.8
Buona	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>75.7</b>	<b>52.8</b>
Sufficiente	12	22	16.2	30.6
Insufficiente	1	6	1.4	8.3
Scarsa	1	2	1.4	2.8
Non risponde	0	2	0.0	2.8
totale	74	72	100.0	100.0

-----  
*Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'*

## IL FUTURO

	valori assoluti		valori percentuali	
	classi prime	classi seconde	classi prime	classi seconde
Continuare solo a studiare	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>47.3</b>	<b>38.9</b>
Studiare e lavorare	23	25	31.1	34.7
Andare a lavorare	3	3	4.0	4.2
Non so	13	16	17.6	22.2
totale	74	72	100.0	100.0

-----  
Fonte: questionario 'E' la scelta giusta?'

## **CONCLUSIONI**

Lo scopo di questa ricerca è di rispondere alla domanda “E’ la scelta giusta?”.

Dai risultati ottenuti possiamo affermare che la maggioranza degli studenti almeno l’80% del biennio del Liceo Pascoli indirizzo pedagogico - sociale sono soddisfatti della propria scelta, che in eguale misura corrisponde all’idea che si erano fatti all’inizio del percorso scolastico.

Maggior grado di soddisfazione si rileva nelle classi prime che hanno un miglior rapporto sia con la scuola intesa come struttura fisica e come organizzazione, sia con i propri docenti dai quali ricevono, per la maggior parte indicazioni sia sui problemi nello studio delle varie discipline sia nella preparazione scolastica.

Nelle classi seconde c'è meno affinità con i propri docenti, anche se il livello culturale fornito da essi è apprezzato.

Una piccola percentuale pensa di interrompere il percorso formativo dopo l'obbligo scolastico, gli altri studenti pensano di continuare il proprio percorso nel triennio nonostante i sacrifici richiesti per la lontananza del Liceo dalla propria residenza.

Vi sono sicuramente degli aspetti da migliorare, nella struttura fisica della scuola, ma principalmente rafforzare il legame fra alunno e docente, superando quella invisibile barriera che gli studenti percepiscono e che ostacola il lavoro di crescita culturale e personale dell'allievo.

## *RINGRAZIAMENTI*

Ringraziamo: le classi e i docenti che hanno collaborato con molta attenzione e pazienza alla compilazione del questionario.

Il personale non docente della scuola che con solerzia ha esaudito le nostre richieste e al personale tecnico che ci ha aiutato nella presentazione dei risultati.

*Vittoria Berti*

*Eleonora Brunetti*

*Elena Focardi*

*Elena Stroppa*

*Referente: Prof.ssa Gabriella Brusoni*