



UniCh Test ► IV_Statistica_Eliminatorie ► Quiz ► IV_Statistica_Eliminatorie

[Info](#) [Risultati](#) [Anteprima](#) [Modifica](#)
[Riepilogo](#) [Rivalutazione](#) [Valutazione manuale](#) [Analisi](#)
[Vedi tutte le valutazioni del corso](#)

 Gruppi visibili
Tabella per l'analisi dei risultati

Testo domanda	Testo risposta	Credito parziale	Num. risposte	% risposte																				
019_IV_STA_E_ok : Un insieme di individui è stato classificato sulla base del sesso e dell'abitudine al fumo. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Fumatore</th> <th>Non fumatore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Maschio</th> <td>12</td> <td>40</td> </tr> <tr> <th>Femmina</th> <td>15</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> Tra le femmine, qual è la percentuale di fumatrici?		Fumatore	Non fumatore	Maschio	12	40	Femmina	15	45	15 %														
	Fumatore	Non fumatore																						
Maschio	12	40																						
Femmina	15	45																						
	13 %	(-0,33)	35/402	(9%)																				
	33 %	(-0,33)	43/402	(11%)																				
	25 %	(1,00)	277/402	(69%)																				
	NON SO	(0,00)	6/402	(1%)																				
006_IV_MAT_E_ok : Il Ministero dell'Istruzione ha reso noto la seguente informazione relativamente ad un campione di 31 atenei. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Numero di Facoltà per Ateneo</th> <th>Frequenza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> Qual è la mediana della distribuzione?	Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza	3	3	5	7	8	10	10	11	30													
Numero di Facoltà per Ateneo	Frequenza																							
3	3																							
5	7																							
8	10																							
10	11																							
	8	(1,00)	301/402	(75%)																				
	8	(1,00)	0/402	(0%)																				
	11	(-0,33)	33/402	(8%)																				
	NON SO	(0,00)	36/402	(9%)																				
008_IV_STA_E_ok : La tabella riporta informazioni sugli Studenti frequentanti il corso di Statistica per provenienza geografica e tipo di scuola superiore presso cui si è conseguito il diploma (freq. assolute) <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Provenienza geografica</th> </tr> <tr> <th>Scuole sup.</th> <th>Nord</th> <th>Centro</th> <th>Sud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licei</td> <td>23</td> <td>78</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Ist. tecnici</td> <td>25</td> <td>80</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Altre scuole</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> Quanti sono gli studenti che frequentano un liceo non del Nord?	Provenienza geografica				Scuole sup.	Nord	Centro	Sud	Licei	23	78	89	Ist. tecnici	25	80	72	Altre scuole	15	9	12	167			
Provenienza geografica																								
Scuole sup.	Nord	Centro	Sud																					
Licei	23	78	89																					
Ist. tecnici	25	80	72																					
Altre scuole	15	9	12																					
		(1,00)	355/402	(88%)																				

												101	(-0,33)	5/402	(1%)																						
												84	(-0,33)	7/402	(2%)																						
												190	(-0,33)	3/402	(1%)																						
												NON SO	(0,00)	12/402	(3%)																						
<p>020_IV_STA_E_ok : All'uscita da una caffetteria americana, a 11 clienti è stato chiesto quale formato avessero acquistato per la bevanda. Queste le risposte: piccolo, grande, grande, piccolo, medio, piccolo, grande, grande, piccolo, medio, medio. Successivamente, si aggiunge ai dati la risposta di un altro cliente che dice "grande". Cosa succede alla mediana relativa al formato delle bevande?</p>												Da "medio" diventa "grande"	(-0,33)	40/402	(10%)																						
												Da "piccolo" diventa "medio"	(-0,33)	35/402	(9%)																						
												Rimane "piccolo"	(-0,33)	66/402	(16%)																						
												Rimane "medio"	(1,00)	207/402	(51%)																						
												NON SO	(0,00)	28/402	(7%)																						
<p>017_IV_STA_E_ok : A 10 lavoratori è stato chiesto il "Tempo per prepararsi al mattino", espresso in minuti:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Lavoratore</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tempo</td> <td>39</td> <td>29</td> <td>43</td> <td>52</td> <td>39</td> <td>44</td> <td>40</td> <td>31</td> <td>44</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Quale sarebbe la mediana se un 11° lavoratore avesse dichiarato di metterci 99 minuti a prepararsi?</p>												Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35	40	(1,00)	138/402	(34%)
Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																											
Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35																											
												44	(-0,33)	138/402	(34%)																						
												39,5	(-0,33)	37/402	(9%)																						
												39	(-0,33)	36/402	(9%)																						
												NON SO	(0,00)	32/402	(8%)																						
<p>003_IV_STA_E_ok : Il paese A ha 300 residenti di cui 100 hanno meno di 25 anni; il paese B ha 2400 residenti di cui 1600 hanno almeno 25 anni. Quale paese ha la maggiore quota di popolazione ultra 25-enne?</p>												Hanno la stessa quota	(1,00)	150/402	(37%)																						
												A	(-0,33)	85/402	(21%)																						
												B	(-0,33)	119/402	(30%)																						
												Non si possono confrontare	(-0,33)	23/402	(6%)																						
												NON SO	(0,00)	9/402	(2%)																						
<p>009_IV_STA_E_ok : Un'urna contiene 30 palline numerate da 1 a 30. La probabilità di estrarre prima quella numerata con il 9 e poi, senza reintroduzione, quella con il 28 è:</p>												0,00123	(-0,33)	31/402	(8%)																						
												1/870	(1,00)	239/402	(59%)																						
												1/840	(-0,33)	26/402	(6%)																						
												1/900	(-0,33)	24/402	(6%)																						
												NON SO	(0,00)	52/402	(13%)																						
<p>018_IV_STA_E_ok : I giudizi nella prova di informatica per gli studenti della classe VB sono stati sintetizzati nella tabella seguente, in cui la seconda colonna riporta le frequenze cumulate percentuali (Ni %).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Giudizio</th> <th>Ni %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>insufficiente</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>												Giudizio	Ni %	insufficiente	10%	3																					
Giudizio	Ni %																																				
insufficiente	10%																																				

	<table border="1"> <tr> <td>sufficiente</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>discreto</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>buono</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>ottimo</td> <td>100%</td> </tr> </table>	sufficiente	50%	discreto	80%	buono	90%	ottimo	100%		(1,00)	289/402	(72%)
sufficiente	50%												
discreto	80%												
buono	90%												
ottimo	100%												
Sapendo che gli studenti della VB sono 30 in totale, quanti sono gli studenti che hanno preso "ottimo" alla prova?		10	(-0,33)	40/402	(10%)								
		15	(-0,33)	11/402	(3%)								
		30	(-0,33)	21/402	(5%)								
		NON SO	(0,00)	25/402	(6%)								
014_IV_STA_E_ok : Qual è la probabilità, lanciando otto monete, di ottenere quattro teste e quattro croci?		meno del 10%	(-0,33)	61/402	(15%)								
		circa il 20%	(-0,33)	39/402	(10%)								
		quasi il 30%	(1,00)	59/402	(15%)								
		più o meno il 50%	(-0,33)	182/402	(45%)								
		NON SO	(0,00)	30/402	(7%)								
013_IV_STA_E_ok : Il grafico mostra i risultati ottenuti in una classe alla domanda: "Solitamente, in una settimana qual è il numero di giorni in cui mangi carne?"													
Se gli studenti che mangiano carne più di 5 volte alla settimana non fossero stati presenti all'intervista quanto varrebbe la media aritmetica?													
		2,5	(-0,33)	52/402	(13%)								
		4,3	(-0,33)	60/402	(15%)								
		4,0	(-0,33)	24/402	(6%)								
		NON SO	(0,00)	32/402	(8%)								
015_IV_STA_E_ok : Un giocatore di briscola riceve in mano tre carte di un mazzo da 40. Qual è la probabilità che il giocatore abbia in mano almeno un asso e un tre?		meno dell'1%	(-0,33)	89/402	(22%)								
		tra l'1% e il 3%	(-0,33)	138/402	(34%)								
		tra il 3% e il 5%	(-0,33)	58/402	(14%)								
		oltre il 5%	(1,00)	35/402	(9%)								
		NON SO	(0,00)	43/402	(11%)								
005_IV_STA_E_ok : Il reddito medio annuo dei lavoratori nel settore turistico balneare di un certo paese ammonta a 32000 euro e quello dei lavoratori		Si,perchè "facendo 32000 + 38000 e	(-0,33)	40/402	(10%)								

dei settore turistico a 35000 euro.					dividendo per 2 si ottiene proprio 35000	(-0,33)	124/402	(31%)																							
È corretto affermare che il reddito medio complessivo ammonta a 35000?					No, perché manca l'informazione sul reddito medio dei lavoratori degli altri settori	(-0,33)	68/402	(17%)																							
					Non si può dire perché non si conosce il numero dei lavoratori dei due settori	(1,00)	161/402	(40%)																							
					Si, perché all'incirca i due settori occupazionali si equivalgono	(-0,33)	15/402	(4%)																							
					NON SO	(0,00)	17/402	(4%)																							
006_IV_STA_E_ok : Data la seguente distribuzione doppia per genere ed età di un collettivo di 527 persone, indicare quale delle affermazioni riportate nelle risposte è corretta.					L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica ponderata rispettivamente per numero di maschi e femmine dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine	(1,00)	158/402	(39%)																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Genere</th> <th colspan="3">Classe di età</th> <th rowspan="2">Totale</th> </tr> <tr> <th>25 —35</th> <th>35 —45</th> <th>45 —65</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M</td> <td>93</td> <td>135</td> <td>190</td> <td>418</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>40</td> <td>44</td> <td>25</td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Totale</td> <td>133</td> <td>179</td> <td>215</td> <td>527</td> </tr> </tbody> </table>									Genere	Classe di età			Totale	25 —35	35 —45	45 —65	M	93	135	190	418	F	40	44	25	109	Totale	133	179	215	527
Genere	Classe di età			Totale																											
	25 —35	35 —45	45 —65																												
M	93	135	190	418																											
F	40	44	25	109																											
Totale	133	179	215	527																											
					L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine	(-0,33)	59/402	(15%)																							
					Per calcolare l'età media del collettivo è necessario che il numero dei maschi sia uguale al numero delle femmine	(-0,33)	11/402	(3%)																							
					L'età media del collettivo è uguale alla media aritmetica dell'età media dei maschi e dell'età media delle femmine diviso 2	(-0,33)	28/402	(7%)																							
					NON SO	(0,00)	94/402	(23%)																							
016_IV_STA_E_ok : Lanciando cinque monete, qual è la probabilità di ottenere un numero pari di teste?					7/16	(-0,33)	114/402	(28%)																							
					1/2	(1,00)	93/402	(23%)																							
					9/16	(-0,33)	31/402	(8%)																							
					5/8	(-0,33)	41/402	(10%)																							

				NON SO	(0,00)	73/402	(18%)	
001_IV_STA_E_ok :	Una gelateria vende il cono piccolo a 1.80 €. L'anno scorso lo vendeva a 1.60 €. Qual è la variazione percentuale subita dal prezzo del cono piccolo nel corso dell'anno?			+12.5%	(1,00)	276/402	(69%)	
				-12.5%	(-0,33)	11/402	(3%)	
				+10%	(-0,33)	42/402	(10%)	
				+13%	(-0,33)	25/402	(6%)	
				NON SO	(0,00)	27/402	(7%)	
012_IV_STA_E_ok :	Un gruppo di 8 amici si trova in pizzeria e dividono il conto in parti uguali. Ognuno di loro deve pagare 14 Euro. Maria si accorge di non aver soldi con sè. Di quanto ogni amico dovrà aumentare la propria quota per pagare la parte di Maria?			14 Euro	(-0,33)	1/402	(0%)	
				2 Euro	(1,00)	313/402	(78%)	
				1,75 Euro	(-0,33)	77/402	(19%)	
				4 Euro	(-0,33)	0/402	(0%)	
				NON SO	(0,00)	2/402	(0%)	
004_IV_STA_E_ok :	Per confrontare il rendimento scolastico degli studenti di due sezioni di un Liceo classico si rilevano i voti in pagella alla fine del primo quadrimestre. La tabella seguente contiene il numero di studenti iscritti alle classi della sezione A e B, il voto medio e lo scarto quadratico medio:			gli studenti della sezione A sono più bravi di quelli della sezione B				
					(-0,33)	29/402	(7%)	
				gli studenti della sezione B sono più bravi di quelli della sezione A perché sono di meno	(-0,33)	53/402	(13%)	
				la media totale dei voti è circa pari a 7	(1,00)	240/402	(60%)	
				gli studenti della sezione B sono più bravi perché i loro voti variano di più	(-0,33)	35/402	(9%)	
				NON SO	(0,00)	21/402	(5%)	
002_IV_STA_E_ok :	Una libreria riceve una fornitura di 1500 libri con i prezzi riportati in tabella.			50%				
					(1,00)	351/402	(87%)	
				Qual è la percentuale di libri che non costano più di 25 Euro?				

	n_i	media	s.q.m.
Sezione A	130	6.5	3
Sezione B	110	7.8	2

E' corretto affermare che:

		45%	(-0,33)	14/402	(3%)																				
		60%	(-0,33)	10/402	(2%)																				
		90%	(-0,33)	4/402	(1%)																				
		NON SO	(0,00)	8/402	(2%)																				
<p>010_IV_STA_E_ok :</p> <p>La tabella seguente riporta la distribuzione della variabile "viaggi in autobus" durante l'ultimo mese da un gruppo di studenti. Indicare il valore della frequenza assoluta n_3 associata alla classe 8 — 11 conoscendo la corrispondente densità di frequenza d_3.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>x_i</th> <th>n_i</th> <th>d_i</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 — 4</td> <td>16</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>4 — 8</td> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 — 11</td> <td>n_3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11 — 15</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>		x_i	n_i	d_i	0 — 4	16	4	4 — 8	8	2	8 — 11	n_3	3	11 — 15	20	5	$n_3=9$	(1,00)	82/402	(20%)					
x_i	n_i	d_i																							
0 — 4	16	4																							
4 — 8	8	2																							
8 — 11	n_3	3																							
11 — 15	20	5																							
		$n_3=12$	(-0,33)	166/402	(41%)																				
		$n_3=3$	(-0,33)	14/402	(3%)																				
		$n_3=10$	(-0,33)	21/402	(5%)																				
		NON SO	(0,00)	71/402	(18%)																				
<p>011_IV_STA_E_ok :</p> <p>Di seguito sono riportati i valori osservati su un gruppo di 20 ragazzi relativamente al carattere X: "numero di telefonate al giorno".</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>3</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>10</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td><td>3</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>7</td> </tr> </table> <p>E' corretto affermare che:</p>		3	5	3	4	4	3	10	4	5	3	3	4	3	4	7	3	3	5	7	7	la media di X è 11	(-0,33)	5/402	(1%)
3	5	3	4	4	3	10	4	5	3	3	4	3	4	7	3	3	5	7	7						
		la mediana di X è 3	(-0,33)	66/402	(16%)																				
		lo scarto quadratico medio di X è zero	(-0,33)	23/402	(6%)																				
		la moda di X è 3	(1,00)	274/402	(68%)																				
		NON SO	(0,00)	17/402	(4%)																				

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente

Non analizzare se il punteggio è minore di: %

Domande per pagina:

Vai

[Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come [\(Esci\)](#)

[IV_Statistica_Eliminatorie](#)