



Vai a...

UniCh Test ► V_Matematica_Finale ► Quiz ► V_Matematica_Finale

Aggiorna Quiz

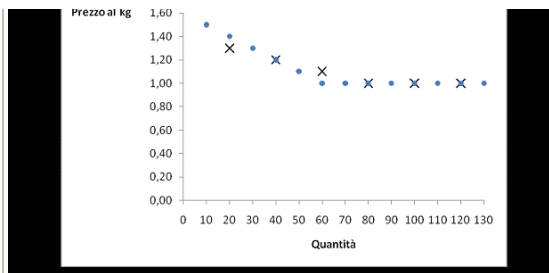
Info Risultati Anteprema Modifica
 Riepilogo Rivalutazione Valutazione manuale Analisi

Vedi tutte le valutazioni del corso

Gruppi visibili: Tutti i partecipanti

Tabella per l'analisi dei risultati ?

Testo domanda	Testo risposta	Credito parziale	Num. risposte	% risposte																											
<p>003_V_MAT_F_ok :</p> <p>Come va completata la seguente distribuzione di frequenze relative del carattere continuo X, sapendo che la mediana è pari a 20?</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>x_i</td> <td>10-15</td> <td>15-25</td> <td>25-45</td> </tr> <tr> <td>f_i</td> <td>0.4</td> <td>f_2</td> <td>f_3</td> </tr> </table>	x_i	10-15	15-25	25-45	f_i	0.4	f_2	f_3	<p>$f_2=0.05$ $f_3=0.55$</p>	(-0,33)	1/35	(3%)																			
x_i	10-15	15-25	25-45																												
f_i	0.4	f_2	f_3																												
	<p>$f_2=0.25$ $f_3=0.25$</p>	(-0,33)	4/35	(11%)																											
	<p>$f_2=0.15$ $f_3=0.45$</p>	(1,00)	13/35	(37%)																											
	<p>$f_2=0.10$ $f_3=0.60$</p>	(-0,33)	1/35	(3%)																											
	NON SO	(0,00)	9/35	(26%)																											
<p>005_V_MAT_F_ok :</p> <p>I seguenti dati riportano il numero di libri editi da una casa editrice classificati per numero di pagine (X) e prezzo (Y, in euro)</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td></td> <td>50 — 100</td> <td>100 — 200</td> <td>200 — 300</td> <td>n_j</td> </tr> <tr> <td>10 — 20</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>20 — 30</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>30 — 40</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>n_i</td> <td>37</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>112</td> </tr> </table> <p>Dalla tabella si legge che:</p>		50 — 100	100 — 200	200 — 300	n_j	10 — 20	6	1	5	12	20 — 30	24	29	20	73	30 — 40	7	10	10	27	n_i	37	40	35	112	<p>6 libri hanno numero di pagine tra 50 e 100 e prezzo tra 10 e 20 euro</p>	(1,00)	25/35	(71%)		
	50 — 100	100 — 200	200 — 300	n_j																											
10 — 20	6	1	5	12																											
20 — 30	24	29	20	73																											
30 — 40	7	10	10	27																											
n_i	37	40	35	112																											
	<p>i libri con numero di pagine tra 200 e 300 sono 37</p>	(-0,33)	0/35	(0%)																											
	<p>7 sono i libri con prezzo compreso tra 30 e 40 e</p>	(-0,33)	0/35	(0%)																											
	<p>sono stati rilevati il prezzo ed il numero di pagine di 100 libri</p>	(-0,33)	1/35	(3%)																											
	NON SO	(0,00)	6/35	(17%)																											
<p>002_V_MAT_F_ok :</p> <p>Un ristorante vuole comprare all'ingrosso delle arance e può scegliere fra due aziende.</p> <p>L'azienda Amerigo vende a cassette da 10 chilogrammi l'una, mentre l'azienda Burzi a cassette da 20 chilogrammi l'una.</p> <p>Nel grafico seguente sono rappresentati i prezzi praticati in funzione della quantità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • indica il prezzo praticato dalla Ditta Amerigo X indica il prezzo praticato dalla Ditta Burzi 	<p>...conviene acquistare dalla ditta Amerigo.</p>																														



Se vuole acquistare 20kg di arance...

		(-0,33)	1/35	(3%)						
	...conviene acquistare dalla ditta Burzi.	(1,00)	31/35	(89%)						
	...è indifferente acquistare da Amerigo o da Burzi.	(-0,33)	0/35	(0%)						
	...non ha tutte le informazioni per scegliere.	(-0,33)	1/35	(3%)						
	NON SO	(0,00)	1/35	(3%)						
004_V_MAT_F_ok :	la deviazione standard di X è zero	(1,00)	28/35	(80%)						
Intervistando un gruppo di 25 studenti di una III media si è rilevato che tutti studiano 3 ore al giorno. Indicato con X il carattere "numero di ore di studio" è corretto affermare che:										
	la mediana di X è 13	(-0,33)	2/35	(6%)						
	la moda di X è 25	(-0,33)	2/35	(6%)						
	la media di X è zero	(-0,33)	1/35	(3%)						
	NON SO	(0,00)	1/35	(3%)						
013_V_MAT_F_ok :	7/16									
Lanciando cinque monete, qual è la probabilità di ottenere un numero pari di teste?		(-0,33)	5/35	(14%)						
	1/2	(1,00)	10/35	(29%)						
	9/16	(-0,33)	2/35	(6%)						
	5/8	(-0,33)	5/35	(14%)						
	NON SO	(0,00)	6/35	(17%)						
012_V_MAT_F_ok :	la media aritmetica e la mediana per l'hamburger sono entrambe più alte di quelle per il pollo	(1,00)	32/35	(91%)						
I seguenti dati rappresentano il grasso totale contenuto negli hamburger e nel pollo preparati da un campione di catene di fast food:										
Hamburger										
19	31	34	35	39	39	43				
Pollo										
7	9	15	16	16	18	22	25	27	33	39
Quale tra le seguenti affermazioni è corretta?										
	la media aritmetica per l'hamburger è più alta di quella per il pollo ma la mediana è più bassa	(-0,33)	1/35	(3%)						
	la mediana per l'hamburger è più alta di ..	(-0,33)	1/35	(3%)						

		quella per il pollo ma la media aritmetica è più bassa	(-0,33)	1/35	(3%)																				
		media aritmetica e mediana per l'hamburger sono entrambe più basse di quelle del pollo	(-0,33)	0/35	(0%)																				
		NON SO	(0,00)	1/35	(3%)																				
009_V_MAT_F_ok :		0,3874	(1,00)	19/35	(54%)																				
	Il 26% degli iscritti a un'associazione sportiva è costituito da femmine. Inoltre, il 45% di queste sono fumatrici, mentre tra i maschi, solo il 25% risulta fumatore. Determinare la probabilità che, scegliendo a caso un fumatore, questo sia femmina.																								
		0,6126	(-0,33)	9/35	(26%)																				
		1,1001	(-0,33)	2/35	(6%)																				
		0,5	(-0,33)	1/35	(3%)																				
		NON SO	(0,00)	3/35	(9%)																				
008_V_MAT_F_ok :		La distribuzione del peso è più variabile di quella dell'altezza																							
	Di seguito è riportata la distribuzione dei caratteri statura e peso riscontrati su 5 soggetti.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Soggetto</th> <th>Altezza (in cm.)</th> <th>Peso (in kg.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>168</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>172</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>160</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>165</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>180</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>							Soggetto	Altezza (in cm.)	Peso (in kg.)	1	168	60	2	172	80	3	160	50	4	165	65	5	180	75
Soggetto	Altezza (in cm.)	Peso (in kg.)																							
1	168	60																							
2	172	80																							
3	160	50																							
4	165	65																							
5	180	75																							
	Individuare tra le seguenti opzioni la risposta corretta.																								
		La distribuzione dell'altezza è più variabile di quella del peso	(-0,33)	2/35	(6%)																				
		Non si è in grado di paragonare la variabilità delle due distribuzioni	(-0,33)	7/35	(20%)																				
		Le due distribuzioni hanno ugual variabilità	(-0,33)	4/35	(11%)																				
		NON SO	(0,00)	3/35	(9%)																				
001_V_MAT_F_ok :		Solo la media e la mediana sono uguali.	(-0,33)	2/35	(6%)																				
	Quale delle affermazioni seguenti è vera per i seguenti dati: 17, 15, 16, 14, 17, 18, e 22?																								
		Solo la media e la moda sono uguali.	(-0,33)	8/35	(23%)																				
		Media, mediana e moda sono uguali.	(1,00)	19/35	(54%)																				
		Solo la mediana e la moda sono	(-0,33)	4/35	(11%)																				

						uguali																											
						NON SO	(0,00)	2/35	(6%)																								
007_V_MAT_F_ok :						+12.5%	(1,00)	34/35	(97%)																								
Una pizzeria vende un trancio di pizza ad 1.80 €. L'anno scorso lo vendeva a 1.60 €.																																	
Qual è la variazione percentuale subita dal prezzo del trancio di pizza nel corso dell'anno?						-12.5%	(-0,33)	0/35	(0%)																								
						+10%	(-0,33)	1/35	(3%)																								
						+13%	(-0,33)	0/35	(0%)																								
						NON SO	(0,00)	0/35	(0%)																								
015_IV_MAT_F_ok :						101																											
La tabella riporta informazioni sugli Studenti frequentanti il corso di Statistica per provenienza geografica e tipo di scuola superiore presso cui si è conseguito il diploma (freq. assolute)																																	
<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Provenienza geografica</th> </tr> <tr> <th>Suole sup.</th> <th>Nord</th> <th>Centro</th> <th>Sud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Licei</td> <td>23</td> <td>78</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Ist. tecnici</td> <td>25</td> <td>80</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Altre scuole</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>												Provenienza geografica				Suole sup.	Nord	Centro	Sud	Licei	23	78	89	Ist. tecnici	25	80	72	Altre scuole	15	9	12		
Provenienza geografica																																	
Suole sup.	Nord	Centro	Sud																														
Licei	23	78	89																														
Ist. tecnici	25	80	72																														
Altre scuole	15	9	12																														
Quanti sono gli studenti che frequentano un liceo non del sud?							(1,00)	32/35	(91%)																								
						89	(-0,33)	0/35	(0%)																								
						84	(-0,33)	1/35	(3%)																								
						190	(-0,33)	0/35	(0%)																								
						NON SO	(0,00)	0/35	(0%)																								
010_IV_STA_F_ok :						15																											
Un dirigente deve scegliere tra 6 dipendenti i due che dovranno far parte di un gruppo di lavoro sulla campagna pubblicitaria di un nuovo prodotto.																																	
Gli anni di esperienza dei dipendenti sono :																																	
2, 4, 6, 6, 7, 8.																																	
Tra quante coppie possibili di dipendenti può scegliere:							(1,00)	23/35	(66%)																								
						32	(-0,33)	1/35	(3%)																								
						36	(-0,33)	6/35	(17%)																								
						25	(-0,33)	1/35	(3%)																								
						NON SO	(0,00)	0/35	(0%)																								
014_IV_MAT_F_ok :						40																											
A 10 lavoratori è stato chiesto il "Tempo impiegato per raggiungere il posto di lavoro", espresso in minuti:																																	
<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Lavoratore</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tempo</td> <td>39</td> <td>29</td> <td>43</td> <td>52</td> <td>39</td> <td>44</td> <td>40</td> <td>31</td> <td>44</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>												Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35
Lavoratore	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																							
Tempo	39	29	43	52	39	44	40	31	44	35																							
Quale sarebbe la mediana se un 11° lavoratore avesse dichiarato di metterci 99 minuti a raggiungere il posto di lavoro?																																	
						44	(-0,33)	8/35	(23%)																								
						39,5	(-0,33)	2/35	(6%)																								
						39	(-0,33)	2/35	(6%)																								
						NON SO	(0,00)	3/35	(9%)																								

011_V_MAT_F_ok :	9%	(1,00)	21/35	(60%)		
Se il 34% dei candidati a un concorso conosce bene l'inglese, il 45% ha le competenze informatiche e il 70% possiede almeno uno dei due requisiti, quale percentuale di candidati li possiede entrambi?						
	15%	(-0,33)	3/35	(9%)		
	21%	(-0,33)	1/35	(3%)		
	30%	(-0,33)	1/35	(3%)		
	NON SO	(0,00)	6/35	(17%)		
010_V_MAT_F_ok :	poco più del 10%	(-0,33)	26/35	(74%)		
Qual è la probabilità che in una classe di 35 alunni, almeno due compiano gli anni lo stesso giorno supponendo che tutti siano nati nello stesso anno?						
	poco meno del 50%	(-0,33)	0/35	(0%)		
	circa il 60%	(-0,33)	5/35	(14%)		
	oltre l' 80%	(1,00)	3/35	(9%)		

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente Non analizzare se il punteggio è minore di: %Domande per pagina: ?

 ?
[? Documentazione di Moodle per questa pagina](#)Sei collegato come [\(Esci\)](#)[V_Matematica_Finale](#)