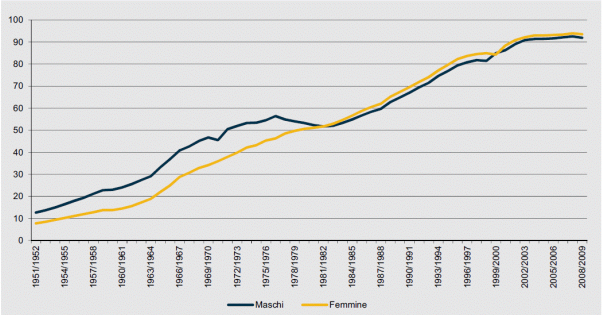
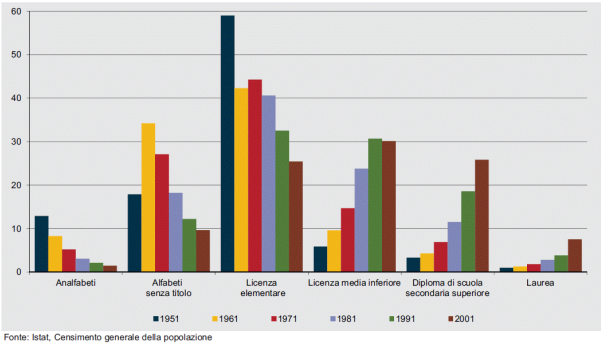
		positivo, poiché se la quantità di patate prodotte aumenta di 1 quintale, il prezzo delle patate aumenta in media di 6 Euro.	(-0,33)	65/398	(16%)				
		nessuna delle affermazioni.	(-0,33)	83/398	(21%)				
		NON SO	(0,00)	50/398	(13%)				
	019_V_STA_E_ok : Il seguente grafico riporta il Tasso di iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado (a) per sesso - Anni scolastici1951/1952-2008/2009. Il tasso è dato dal numero di iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado per 100 giovani di età teorica corrispondente (14-18 anni).  Fonte: Istat, Rilevazione delle scuole secondarie superiori (anni 1951/1952-2000/2001); Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (anni 2001/2002-2008/2009) (a) Iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado per 100 giovani di età teorica corrispondente (14-18 anni). Possiamo affermare che:	Fino all'anno scolastico 81/82 andavano a scuola più maschi che femmine	(-0,33)	132/398	(33%)				
		Fino all'anno scolastico 81/82 vi erano tra i maschi più ragazzi che andavano a scuola di quante fossero tra le femmine quelle che andavano a scuola	**(1,00)**	127/398	(32%)				
		Dall'anno scolastico 82/83 hanno cominciato ad esserci a scuola più femmine che maschi	(-0,33)	36/398	(9%)				
		Dall'anno scolastico 82/83 a scuola c'erano a scuola circa tanti maschi quante	(-0,33)	58/398	(15%)				

	femmine				
	NON SO	(0,00)	16/398	(4%)	
017_V_STA_E_ok : Il grafico seguente riporta Popolazione residente in età di 6 anni e più per livello di istruzione ai censimenti - 1951-2001 (composizioni percentuali)  Fonte: Istat, Censimento generale della popolazione Qual è il livello di istruzione mediano nell'anno di censimento 1961?	Alfabeti senza titolo	(-0,33)	76/398	(19%)	
	Licenza elementare	**(1,00)**	155/398	(39%)	
	Licenza media inferiore	(-0,33)	118/398	(30%)	
	Diploma di scuola superiore	(-0,33)	7/398	(2%)	
	NON SO	(0,00)	20/398	(5%)	
015_V_STA_E_ok : Lanciando 4 dadi, quale è la probabilità di ottenere almeno un "6"?	125/1296	(-0,33)	73/398	(18%)	
	625/1296	(-0,33)	80/398	(20%)	
	671/1296	**(1,00)**	104/398	(26%)	
	676/1296	(-0,33)	57/398	(14%)	
	NON SO	(0,00)	42/398	(11%)	
004_V_STA_E_ok : Considerata la serie di osservazioni {12, 14, 16, 18, 20}, stabilire quale delle seguenti affermazioni è corretta:	La media è uguale a 10	(-0,33)	3/398	(1%)	
	Il coefficiente di variazione è √8/16	**(1,00)**	152/398	(38%)	
	La deviazione standard è 2	(-0,33)	147/398	(37%)	
	La varianza è nulla	(0,00)	34/398	(9%)	
	NON SO	(0,00)	27/398	(7%)	
005_V_STA_E_ok : Sia X il voto all'esame di matematica di 100 studenti.	25	(-0,33)	36/398	(9%)	

x_i	18	19	20	23	24	25	27	29	30
n_i	15	9	12	8	11	18	15	5	7

	Il peggior voto del miglior 10% è:								
		27	(-0,33)	46/398	(12%)				
		29	**(1,00)**	199/398	(50%)				
		30	(-0,33)	28/398	(7%)				
		NON SO	(0,00)	45/398	(11%)				
	008_V_STA_E_ok : Su un insieme di 10 famiglie, si rileva il numero dei televisori posseduti. Sapendo che le prime 9 famiglie hanno complessivamente 20 televisori e che il numero medio di televisori nelle 10 famiglie è pari a 2, quanti televisori possiede la decima famiglia?	**0**	**(1,00)**	304/398	(76%)				
		1	(-0,33)	21/398	(5%)				
		2	(-0,33)	32/398	(8%)				
		3	(-0,33)	8/398	(2%)				
		NON SO	(0,00)	8/398	(2%)				
	009_V_STA_E_ok : Al fine di svolgere un'indagine sull'utilizzo di internet da parte dei propri studenti, una scuola media rileva il tempo di connessione giornaliero (in minuti) degli studenti delle sezioni A e B dell'ultimo anno. Sapendo che per le due sezioni il numero di studenti, la media e la varianza del tempo di connessione sono rispettivamente: n_A=30, μ_A=20, σ^2_A=49, n_B=20, μ_B=30 e σ^2_B=36 stabilire quale delle seguenti affermazioni è corretta:	La media su entrambe le classi del tempo di connessione è di 25 minuti	(-0,33)	106/398	(27%)				
		La variabilità del tempo di connessione è la medesima per le due sezioni	(-0,33)	23/398	(6%)				
		La media su entrambe le classi del tempo di connessione è di 24 minuti	**(1,00)**	71/398	(18%)				
		La variabilità del tempo di connessione è maggiore nella sezione B.	(-0,33)	79/398	(20%)				
		NON SO	(0,00)	58/398	(15%)				
	020_V_STA_E_ok : Se la varianza di una distribuzione è pari a 10, a quanto equivale la varianza della distribuzione che si ottiene aggiungendo una costante *K* a tutte le modalità?	10K	(-0,33)	55/398	(14%)				
		$10K^2$	(-0,33)	58/398	(15%)				
		10+K	(-0,33)	82/398	(21%)				
		10	**(1,00)**	136/398	(34%)				
		NON SO	(0,00)	22/398	(6%)				
	013_V_STA_E_ok : Considerate i valori del punteggio riportato in un test da 4 gruppi di 8 studenti. I	**I - III - II - IV**							

	campioni presentano tutti la stessa media: I: 1 2 3 4 5 6 7 8 II: 1 1 1 1 8 8 8 8 III: 1 1 4 4 5 5 8 8 IV: -6 -3 0 3 6 9 12 15 Senza eseguire calcoli ordinate i 4 campioni in base all'entità della loro varianza, dalla più piccola alla più grande.		**(1,00)**	196/398	(49%)				
		II - III - I - IV	(-0,33)	74/398	(19%)				
		I - II - IV - III	(-0,33)	13/398	(3%)				
		III - I - II - IV	(-0,33)	56/398	(14%)				
		NON SO	(0,00)	24/398	(6%)				

Opzioni di analisi:

Tentativi da analizzare per utente tutti i tentativi

Non analizzare se il punteggio è minore di: 0 %

Domande per pagina: 30

Vai

Download in formato ODS Download in formato Excel Download in formato testo

Documentazione di Moodle per questa pagina

Sei collegato come (Esci)

V_Statistica_Eliminatorie